

Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: <u>diretoria@escolasairp.org.br</u> Telefone: (16) 3996 6250

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL

(Janeiro a Abril /2022)

EXECUÇÃO DO OBJETO

Identificação da Unidade Executora:

Razão Social: Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai De Ribeirão Preto - AMES

CNPJ: 04.598.735/0001-10

Endereço: Avenida Julieta Engracia Garcia Número: 2050

Bairro: J. Florestan Fernandes Cidade: Ribeirão Preto UF: SP CEP: 14079-312

Telefone/ Fax: (16)3996.6250/3996.2198

E-mail Institucional: financeiro@escolasairp.org.br

Nome do Responsável pela Entidade: Alexandre Tadeu Navarro Pereira Gonçalves

CPF: 112.035.088-37 RG 19.561.011 Órgão Expedidor: SSP

Telefone do Responsável: (11)3841-7500

E-mail Pessoal: tadeu@navarro.adv.br

Finalidades Estatutárias/Institucionais:

Criar e manter um estabelecimento de ensino, sujeitando seu funcionamento à legislação e normas do Sistema Estadual de Ensino e promovendo gratuitamente o Ensino Básico;

- -Fomentar, organizar e acompanhar a aplicação prática dos princípios e dos conceitos da Educação em Valores Humanos adotados pelo Programa Sathya Sai de Valores Humanos;
- -Proporcionar a formação e o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, social e espiritual completando a ação da família e da comunidade;
- -Pesquisar e desenvolver novas técnicas de ensino e aprendizagem voltados para a educação de crianças e jovens;
- -Disseminar o conteúdo do Programa Sathya Sai de Educação em Valores Humanos, acima referido;



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

-Promover ações de assistência social visando à integração das famílias dos alunos e da comunidade de entorno, por meio de projetos culturais, artísticos, esportivos e educativos.

Identificação do Objeto:

Atendimento aos alunos da Educação Infantil, com a finalidade de atender as necessidades de vagas da Secretaria Municipal da Educação, para o ano letivo de 2022.

Capacidade de Atendimento da Escola:

A capacidade para 2022 é de 156 alunos (Educação Infantil ao 5º ano)

Número de Atendimentos pactuado:

96 alunos

A escola possui AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIRO (AVCB) :

Sim (X) Data de validade: 12/09/2022

1. DA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA EXECUÇÃO DO OBJETO

A proposta pedagógica traduz a execução do objeto, nos termos da Resolução nº 05/2009, prevê condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos.

Em relação à organização de tempos e espaços, relate o que se pede abaixo e ilustre com pelo menos uma foto, como foi organizado:



A) Espaços pedagógicos: espaços internos e externos.



B) Nos espaços externos, como a criança possui contato com a natureza.





Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

C) Em relação ao artigo 31 da LDB, é necessária além de outros documentos, uma forma de Registro da observação do professor em relação ao desenvolvimento da criança e de seu grupo de alunos como instrumento de avaliação e reflexão de suas práticas em relação ao planejamento.

Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Relatório de Desenvolvimento e Aprendizagem 1º Bimestre-2022 Nível-II Professora:					
	iança que pensa		(Emília Ferreiro)		
Campo de experiências: "Escuta, sons, cores e formas", "Corpo, go quantidades, relações e trans	estos e mov	imentos"	, "Espaços, tempos, o outro e o nós".		
Objetivos do eixo temático: Linguagem Oral e Escrita	Com autonomia	Com apoio	Em desenvolvimento		
Interpretou oralmente o conto.					
Criou uma história com base nos personagens apresentados pela professora.					
Expressou a opinião sobre os assuntos abordados.					
Nomeou as consoantes L,P e V.					
Nomeou e identificou as vogais.					
Realizou a aliteração com o texto Jaca e Jacaré					
Caracterizou-se como um dos personagens do conto da Chapeuzinho Vermelho.					
Realizou reconto do livro preferido.					
Apreciou a leitura do livro lido pela professora e pela família.					
Encontrou objetos em casa com as consoantes trabalhadas.					
Realizou o grafema das consoantes L,P e V.					
Associou o fonema com as vogais.					
Identificou o fonema e articulema das consoantes L, P e V.					
Campo de experiências: "Espaços, transformações", "Traços, sons, cor novimentos", "Escuta, fala, pensame	es e formas	", "Corpo	, gestos e		

D) Apresente a rotina de cada segmento por turma.

TURMA: Etapa I

PROFESSORA: Valéria Lidiane Maziero SEMANA: DE: 13 /01/ 2022 A 14/01/2022

QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação pedagógica: Adaptação.	Interação pedagógica: Adaptação.
Brincadeiras com os brinquedos que	Massinha com música tocada.
trouxeram de casa.	Objetivo: Adaptar os alunos e alunas no
Objetivo: Adaptar os alunos e alunas no	ambiente escolar.
ambiente escolar.	Criar vínculos com a professora e os amigos.
Criar vínculos com a professora e os amigos.	A adaptação foi realizada em grupos e
A adaptação foi realizada em grupos e	horários programados.
horários programados.	



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa I

PROFESSORA: Valéria Lidiane Maziero SEMANA: DE 17 /01/ 2022 A 21/01/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação		
pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:		
Adaptação.	Adaptação.	Adaptação.		
Contação de	Brincadeiras com:	Música para		
história; Pupis, o	Bolas de tamanhos	dançar.		
cachorro	diversos.	Massinha de		
enlameado.	Amarelinha.	modelar.		
Brinquedos	Cordas.	Objetivo: Adaptar		
diversos.	Objetivo: Adaptar	os alunos e alunas		
Objetivo: Adaptar	os alunos e alunas	no ambiente		
os alunos e alunas	no ambiente	escolar.	FERIADO	EMENDA
no ambiente	escolar.	Criar vínculos com		
escolar.	Criar vínculos com	a professora e os		
Criar vínculos com	a professora e os	amigos.		
a professora e os	amigos.	A adaptação foi		
amigos.	A adaptação foi	realizada em		
A adaptação foi	realizada em	grupos e horários		
realizada em	grupos e horários	programados		
grupos e horários	programados			
programados.				



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa I

PROFESSORA: Valéria Lidiane Maziero SEMANA: DE 24 /01/ 2022 A 28/01/2022



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa I

PROFESSORA: Valéria Lidiane Maziero SEMANA: DE 31 /01/ 2022 A 04/02/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
pedagógica:	pedagógica:	pedagógica: Roda	pedagógica:	pedagógica: Iniciar
Combinados;	Brincadeira com	de conversa sobre	Brincadeira de	as interações com
Caixa musical;	brinquedos	o brinquedo	amarelinha.	o número 1.
Inglês;	diversos na quadra	preferido que	Assistir aos vídeos	Preencher o
Colar papel picado	e harmonização	trouxeram de casa.	enviados pelas	quadro numérico.
na cor amarela	com o nível II.	(como brincar?, a	famílias das	Percorrer o
dentro do pintinho	Confecção de uma	cor?, quem deu?,	brincadeiras	número 1
e com o dedo	peteca.	etc)	realizadas de	utilizando carrinho
indicador passar	Brincar com a	Contornar o	agora ou de	de brinquedo.
tinta guache verde	peteca construída.	brinquedo no papel	quando eram	Contornar o
simbolizando a	Objetivos:	e pintá-lo com giz	pequenos.	numeral com
grama.	Socialização.	de cera na cor	Roda de conversa	guache e colar uma
Objetivos:	Divertir-se.	desejada.	sobre os vídeos e	figura de livre
Apoderar-se dos	Acalmar e	Objetivos:	suas brincadeiras.	escolha.
combinados para	autoconhecimento.	Manifestar	Atividade impressa	Objetivo: Apropria-
uma socialização	Desenvolver a	preferência.	de coordenação	se do número 1,
mais eficaz.	coordenação	Ter noção de cores.	motora.	utilizando
Desenvolver a	motora fina através	Utilidade e	Objetivos:	diferentes técnicas.
oralidade através	do amassar papel.	manuseio do	Desenvolver a	
das canções.	Sensibilidade no	brinquedo.	coordenação	
Desenvolver a	manuseio de	Demonstrar	motora grossa, o	
noção de maior e	diferentes	afetividade.	controle corporal e	
menor	materiais.	Desenvolver a	o equilíbrio.	
comparando os		coordenação	Familiarizar-se com	
brinquedos e		motora fina através	os números.	
figuras utilizados		do contorno e	Entender que a	
na caixa. Bem		pintura do desenho	brincadeira é	
como suas		realizado.	história e vem de	
características.			geração pra	
Desenvolver a			geração.	
coordenação			Desenvolver a	
motora fina através			coordenação	
da rasgadura e			motora fina.	
colagem do papel,			Envolver a família	
no pintinho.			nas interações.	
Identificar as cores				
amarelo e verde.				



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: <u>diretoria@escolasairp.org.br</u> Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa I

PROFESSORA: Valéria Lidiane Maziero SEMANA: DE 07 /02/ 2022 A 11/02/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:
Brincadeiras com	Massinha de	Leitura- A galinha	Leitura Trava	Brincadeiras com
utensílios de	modelar	magricela.	língua. Atividade	percurso.
cozinha, médico,	Sequência da	Atividade dirigida:	dirigida: Pinte o	Atividade dirigida:
etc	história ouvida na	Colar pena na	maior personagem	Ajude os
Harmonização	aula anterior.	galinha,	da história.	personagens a
Contação de	Plantio do feijão no	explorando leve.		chegar até seus
história: João e o	algodão	Pintar 1 ovo.		pares.
pé de feijão.	Atividade dirigida,	Manusear		Desenvolver
Identificar os sons	pertence ou não	diferentes		coordenação
emitidos sobre a	pertence a história.	materiais.		motora grossa e
história.		Noção de		fina.
Atividade dirigida,		leve/pesado		Noção de par.
percurso.		Noção de		Noção de
		dentro/fora		maior/menor
		Explorar e		
		quantificar o		
		número 1.		



TURMA: Etapa I

PROFESSORA: Valéria Lidiane Maziero SEMANA: DE 14 /02/ 2022 A 18/02/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:
Integração e	Vídeo sobre a	Músicas que	Massinha de	Participar do sarau
harmonização com	história da semana.	envolvem as partes	modelar	da turma do
a etapa II.	Riscar o corpo em	do corpo	Roda de conversa	segundo ano.
Contação de	folha de papel	Brinquedos	sobre os valores:	Brincadeiras livres
história: Pinóquio	pardo, desenhar a	diversos	Verdade, amor,	na quadra.
Conversa sobre a	roupa(papel picado	Dinâmica: O que é	obediência,	Desenho livre.
história.	de laranja e	o que é?	gratidão	Desenvolver a
Inglês	vermelho), olhos,	Com os olhos	Atividade dirigida	noção de pertencer
Confecção do	nariz e boca.	vendados descobrir	Pintura com	a um grupo maior.
boneco com caixas	Colagem de palitos	o aroma dos	aquarela, sobre a	Sensibilidade.
de papelão.	de sorvete,	alimentos.	história.	Aprender a ouvir
Desenvolver a	representando o	Apalpando	Desenvolver a	poemas.
oralidade e	corpo.	descobrir os	coordenação	
interpretação oral	Desenvolver a	objetos.	motora fina.	
da história.	coordenação	Atividade dirigida,	Aguçar o gosto	
Aprender a ouvir,	motora fina,	apresentando o	pela Arte.	
esperar sua vez.	através do risco, do	número 2.	Desenvolver a	
Construir	picar papel e do	Identificar as	criatividade.	
brinquedos através	colar o palito	partes do corpo.	Sensibilidade.	
de sucatas.	Noção de	Aguçar as		
	dentro/fora e em	diferentes partes		
	cima.	do corpo,		
		sensibilizando.		
		Coordenação		
		motora fina.		



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa I

PROFESSORA: Valéria Lidiane Maziero SEMANA: DE 21 /02/ 2022 A 25/02/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:
Integração,	Contação de	Leitura: Poema:	Vacinação	Atividade no
harmonização e	história: Bibi não	Sempre limpinho.	Brincar de tomar	Casarão.
caixa musical na	quer tomar banho.	Teatro do Doutor	vacina.	Objetivos:
quadra com a	Banho nos bonecos	Bocão.	Conversa sobre a	Explorar o casarão,
etapa II.	e bonecas.	Conversa sobre a	importância de	conhecer novos
Inglês	Desenho artístico	importância da	vacinar-se.	espaços da nossa
Vídeo Castelo Ra-	Atividade número	escovação.	Carteirinha de	escola.
tim-bum do ratinho	1.	Atividade dirigida	vacinação fictícia	Celebrar a alegria
tomando banho.	Objetivos:	do número 1.	Atividade número	através das
Roda de conversa	Conhecer o corpo e	Objetivos:	1.	brincadeiras.
sobre a	a importância dos	Conhecer o corpo e	Objetivos:	Integração com a
importância da	cuidados com ele,	a importância dos	Aprender a	etapa II.
higiene pessoal.	através do lúdico.	cuidados com ele.	importância dos	
Atividade dirigida:	Aprender a grafia e	Aprender a grafia e	cuidados com a	
Montar o quebra	a quantificar o	a quantificar o	nossa saúde de	
cabeça do	número 1.	número 1.	forma lúdica.	
corpo/banho.			Aprender a grafia e	
Parceria de a			a quantificar o	
família trazer:			número 1.	
boneco, toalha e				
vasilha/banheira.				
Objetivos:				
Conhecer o corpo e				
a importância dos				
cuidados com ele.				
Desenvolver a				
oralidade.				
Desenvolver a				
capacidade de				
ouvir e falar.				
(esperar a vez).				



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: <u>diretoria@escolasairp.org.br</u> Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa I

PROFESSORA: Valéria Lidiane Maziero SEMANA: DE 03 /03/ 2022 A 04/03/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
			Interação	Interação
			pedagógica:	pedagógica:
			Atividade de	Produção artística.
			interação com a	Brinquedos
			etapa 2.	pedagógicos.
			Músicas Diversas;	Objetivos:
			Brincadeira de	Manusear
			estátua;	diferentes
			Riscos e rabiscos	materiais.
		QUARTA-FEIRA DE CINZAS	com giz de lousa.	Sensibilização.
			Brinquedos	Desenvolver a
EMENDA	FERIADO		diversos.	concentração.
ENIENDA			Objetivos: Integrar	
			as etapas.	
			Desenvolver a	
			coordenação	
			motora fina e	
			grossa.	
			Desenvolver os	
			valores: empatia,	
			retidão, paz e	
			respeito.	
			Socialização.	
			Celebrar a	
			convivência e o	
			respeito que	
1			adquirimos juntos	



TURMA: Etapa I

PROFESSORA: Valéria Lidiane Maziero SEMANA: DE 07 /03/ 2022 A 11/03/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica: Eu	pedagógica:
Brinquedos	História	Assistir aos vídeos	nasci no dia	Desenho de
diversos.	desenhada: A	enviados pelas	Mostrar para os	quando o
Música Dias da	sementinha que	mães relatando o	alunos e alunas as	aluna/aluno era
Semana.	não queria nascer.	que sentiram	datas do seu	bebe, junto com
Calendário.	Roda de conversa	quando estavam	nascimento. Falar	sua família.
Roda de conversa	sobre a história.	grávidas e fotos	sobre a	Interações no
sobre o final de	Produção artística	das mesmas	importância da	Casarão.
semana.	usando tinta	grávidas. Realizar	mesma.	Objetivos:
Aula de inglês.	guache sobre a	um desenho da	Completar o	Coordenação
Atividades com	história.	mãe grávida	convite de	motora fina.
tesoura.	Treino de número	seguindo as	aniversário fictício.	Autorretrato.
Objetivos: Iniciar a	1.	atividades	Comparar a altura	Acompanhar seu
semana com	Objetivos: Iniciar a	elaboradas.	de bebe e de	crescimento
atividades que	conversa sobre o	Objetivos:	agora, utilizando	através da
desperta a empatia	nascimento, de	Conhecer um	barbante e colar na	produção artística.
e a partilha.	forma lúdica.	pouco sobre sua	atividade.	
Sentir-se parte do	Sensibilidade.	vida desde a	Objetivos: Saber a	
todo.	Treinar a grafia do	gestação.	data do seu	
Relatar suas	numeral.	Distribuir as fotos	aniversário, ou	
particularidades.		das crianças ainda	seja, a importância	
Desenvolver a		bebês, pedidas	dos números para	
habilidade com a		anteriormente,	marcar datas	
tesoura.		para que cada um	importantes.	
		encontre a sua, fale	Saber comparar	
		sobre ela e cole na	tamanhos.	
		atividade proposta.	Noção de maior e	
			menor.	



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: <u>diretoria@escolasairp.org.br</u> Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa I

PROFESSORA: Valéria Lidiane Maziero SEMANA: DE 14 /03/ 2022 A 18/03/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
pedagógica:	pedagógica: Leitura	pedagógica: Leitura	pedagógica: Leitura	pedagógica: Leitura
Brincadeiras com	do livro: O meu	da história dos	da história dos	da história dos
bolas, cordas e	nome é Zé e o seu	nomes que os	nomes que os	nomes que os
bambolês.	qual é?	alunos trouxeram	alunos trouxeram	alunos trouxeram
Leitura: Nome da	Conversa sobre o	de casa.	de	de
gente.	nome.	Chamadinha,	casa/continuação.	casa/continuação
Retomar a	Nomear os objetos	música e	Atividade	Interação do nível I
atividade com as	da sala.	calendário.	impressa: Pinte a	e II no Casarão.
fotos dos alunos	Iniciar a	Atividade	letra inicial do seu	Objetivos:
ainda bebês.	chamadinha	impressa:	nome.	Integração entre as
Produção artística:	salientando a	Contornar o nome	Coordenação	turmas.
Minha família e eu	primeira letra do	com tinta e	motora fina.	
nos dias atuais.	nome.	cotonete.	Atividade com o	
Inglês	Atividade com o	Educação física	número 2.	
Objetivos:	número 2.	Atividade de	Objetivos:	
Integração.	Objetivos: Saber	coordenação	Reconhecer a	
Desenvolver a	que tudo tem	motora fina	escrita do nome.	
noção de	nome e que são	impressa.	Grafar e quantificar	
pertencimento a	necessários para	Objetivos:	o número 2.	
sua família.	identificar.	Reconhecer a		
Desenvolver	Saber a origem do	escrita do nome.		
coordenação	seu nome.	Grafar e quantificar		
motora fina.	Grafar e quantificar	o número 2.		
	o número 2			



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa I

PROFESSORA: Valéria Lidiane Maziero SEMANA: DE 21 /03/ 2022 A 25/03/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:
Interação	Música, calendário,	Música, calendário,	Música, calendário,	Música, calendário,
pedagógica:	chamadinha.	chamadinha.	chamadinha.	chamadinha.
Música, calendário,	Atividade	Poema: Gente tem	Monte o quebra-	Atividades lúdicas
chamadinha.	impressa: Recortar	sobrenome.	cabeça de seu	no Casarão com a
Poema: Meu nome	05 letras iniciais	Atividade	nome e depois cole	etapa 2.
Produção artística:	dos nomes	impressa: Colar	na folha. em	Objetivos:
Fazer a flor com	próprios.	pedacinhos de	seguida desenhe	Integração.
impressão das	Coordenação	E.V.A em cima do	você.	Celebrar a alegria.
mãos, usando tinta	motora fina.	nome.	Atividade com o	Aprender a
guache.	Atividade com o	Com a ajuda da	numeral 3.	conviver.
Encontrar o nome	número 2.	chamadinha,	Objetivos:	
que foi espalhado	Objetivos:	contornar o nome	Apropriar-se do	
pela sala e colar na	Apropriar-se do	com a canetinha.	seu nome.	
interação.	seu nome e dos	Objetivos:	Desenvolver as	
Inglês	números 1 e 2.	Apropriar-se do	habilidades	
Atividade dos	Desenvolver a	seu nome e dos	cognitivas.	
números 1 e 2.	coordenação	números 1 e 2.	Desenvolver a	
Objetivos:	motora fina.	Manusear	coordenação	
Apropriar-se do	Aprimorar o	diferentes	motora fina,	
seu nome e dos	manuseio da	materiais.	Autorretrato.	
números 1 e 2.	tesoura.	Desenvolver a	Apropriar-se do	
Manusear		sensibilidade.	numeral 3.	
diferentes		Desenvolver a		
materiais.		observação.		
Desenvolver a		Desenvolver a		
sensibilidade.		coordenação		
Desenvolver a		motora fina.		
observação.		Aprimorar o		
Identificar as		manuseio da		
diferentes cores.		tesoura.		
Noção de espaço.				



Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto-SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa I

PROFESSORA: Valéria Lidiane Maziero SEMANA: DE 28 /03/ 2022 A 01/04/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	Pedagógica:
Brinquedos	Músicas que	Contação de	Interação	Atividades lúdicas
diversos.	tenham os	história: A mágica	pedagógica:	no Casarão.
Livro virtual: A	números em	dos números.	Preencher o	Objetivos:
história dos	evidência. Ex:1,2,3	Atividade impressa	numeral 3	Integração.
números	indiozinhos.	número 3.	utilizando tinta	Celebrar a alegria.
Roda de conversa	Encontrar a letra	Educação física	guache, seguindo	Aprender a
sobre a história.	do nome pelo	Brincando com as	as setinhas.	conviver.
Inglês.	jardim da escola.	setas.	Atividade impressa	
Atividade números	Atividade com a	Objetivos:	número 3.	
3. Caminhar sobre	letra do nome.	Apropriar-se da	Contar a história da	
o número seguindo	Colar corações	escrita do nome e	Cuca e realizar a	
as setas.	contornando a	do numeral 3.	atividade:	
Atividade impressa.	letra.	Desenvolver a	Descubra o que	
Objetivos:	Objetivos:	lateralidade e	está escrito. Com	
Apropriar-se da	Apropriar-se da	respeitar os limites.	giz de cera branco	
escrita do nome e	escrita do nome e		escrever o nome	
do numeral 3.	do numeral 3.		dos alunos e para	
Desenvolver a	Desenvolver a		descobrir o que	
lateralidade e	lateralidade e		está escrito os	
respeitar os limites.	respeitar os limites.		mesmos deverão	
			passar tinta guache	
			sobre o nome.	
			Objetivos:	
			Apropriar-se da	
			escrita do nome e	
			do numeral 3.	
			Desenvolver a	
			lateralidade e	
			respeitar os limites.	



Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto-SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa I

PROFESSORA: Valéria Lidiane Maziero SEMANA: DE 04 /04/ 2022 A 08/04/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:
Contação de	Retomar alguns	Recorte da revista	Explorar as fotos	Interação no
história. O cabelo	momentos da	um rosto e colar lã	enviadas pelas	Casarão.
de Lelê	história contada.	simbolizando os	famílias.	Brinquedoteca.
Conversa sobre a	Olhar no espelho e	cabelos.	Desenhar o que	Piquenique.
história.	ver suas	Apresentação das	falta no cabelo da	Objetivos:
Atividade impressa	características.	formas	Lelê.	Integração.
numeral 3.	Desenhar o cabelo	geométricas:	Painel com	Celebrar a alegria.
Objetivos:	da Lelê.	círculo e triângulo,	desenho de um	Aprender a
Interpretação oral	Completar o seu	com a caixa de	rosto e colar cabelo	conviver.
da história.	rosto e seu cabelo.	perguntas.	utilizando	Partilhar
Perceber as	Treino número 1.	Treino de número	diferentes	
diferenças	Objetivos: Se	2. Objetivos:	materiais.	
individuais.	perceber no	Desenvolver a	Objetivos:	
Desenvolver a	espelho, suas	coordenação	Reconhecer a	
coordenação	características, sua	motora fina através	família que	
motora fina.	beleza.	do uso da tesoura.	pertence e suas	
Apropriar-se da	Desenvolver a	Desenvolver a	características.	
escrita do nome e	coordenação	sensibilidade	Explorar os	
do numeral 3.	motora fina.	utilizando a lã.	materiais utilizados	
	Apropriar-se da	Desenvolver a	no painel.	
	escrita do nome e	noção de fino e de		
	do numeral	comprido/curto.		
	1.(retomar o	Apresentar as		
	treino)	figuras		
		geométricas,		
		círculo e triângulo.		



TURMA: Etapa I

PROFESSORA: Valéria Lidiane Maziero SEMANA: DE 11 /04/ 2022 A 14/04/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	FERIADO
pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	
Brincadeiras na	Sondagem.	Sondagem	Sondagem	
quadra.	Objetivos:	Reunião com a	Objetivos: Verificar	
Caixa surpresa com	Verificar o que o	mãe do aluno João	o que o aluno e a	
as figuras	aluno e a aluna	Felipe.	aluna assimilaram	
geométricas.	assimilaram das	Objetivos: Verificar	das interações	
Cantar a música	interações	o que o aluno e a	apresentadas.	
para saber o que	apresentadas.	aluna assimilaram		
tem e explicar as		das interações		
figuras.		apresentadas.		
Inglês				
Montar o corpinho				
da Lelê utilizando o				
círculo e o				
triângulo.				
Completar o que				
falta olhos, nariz,				
cabelo, pernas,				
pés				
Objetivos:				
Apresentar as				
formas				
geométricas.				
Aprender a				
manusear a				
tesoura e a cola.				
Desenhar as partes				
do corpo.				



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: <u>diretoria@escolasairp.org.br</u> Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa I

PROFESSORA: Valéria Lidiane Maziero SEMANA: DE 18 /04/ 2022 A 19/04/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	CONSELHO DE	FERIADO	EMENDA
pedagógica:	pedagógica:	CLASSE		
Retomar a grafia	Atividade com o			
do número 3.	número 4.			
Apontar os lápis de	Apropriar-se do			
cor utilizados pelos	numeral quanto à			
alunos.	grafia e a			
Organizar as	quantificação.			
canetinhas				
utilizadas pelos				
alunos.				
Objetivos:				
Aprimorar a escrita				
do número e sua				
quantidade.				
Organizar o				
material que é de				
uso coletivo.				
(Conceito de				
organização e				
disciplina)				
Desenvolver a				
coordenação				
motora fina.				



Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto-SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa I

PROFESSORA: Valéria Lidiane Maziero SEMANA: DE 25 /04/ 2022 A 29/04/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:
socialização	Contação de	Música meu	Confecção do	Socialização no
Finalizar o projeto	história: A	pintinho	painel com as fotos	Casarão com
O cabelo de Lelê.	tesourinha Clact.	Amarelinho.	tiradas no dia	brincadeiras com
Inglês.	Conversa sobre a	Atividade com	anterior.	bolas, bexigas no
Atividade com o	história.	círculo.	Realizar a atividade	gramado.
número 4.	Apresentação do	Confecção do	impressa que	Objetivos: Diversão
Objetivos: Finalizar	círculo e passeio	pintinho utilizando	envolve com o	Brincadeiras em
o ciclo de atividade	pela escola para	o círculo e	número 4 com	equipe.
com o projeto.	identificar os	finalização da	recorte e colagem.	Aprender a
Aprimorar a grafia	objetos que se	paisagem	Objetivos:	respeitar o outro.
do numeral 4 e	assemelham ao	utilizando giz de	Apropriar-se das	
quantificá-lo.	círculo, tirar fotos	cera.	formas	
	dos mesmos.	Objetivos:	geométricas de	
	Realizar a atividade	Apropriar-se das	forma divertida.	
	impressa que	formas	Aguçar a	
	envolve o círculo.	geométricas de	coordenação	
	Objetivos:	forma divertida.	motora fina.	
	Apropriar-se da	Aguçar a	Apropriar-se do	
	forma geométrica	coordenação	número e sua	
	e identificá-la no	motora fina.	quantidade.	
	meio ambiente.	Aguçar o senso	Identificar as	
	Interpretação oral	estético na	formas	
	da história.	produção artística.	geométricas no	
	Coordenação	Identificar as	ambiente.	
	motora fina.	formas		
		geométricas no		
		ambiente.		



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: <u>diretoria@escolasairp.org.br</u> Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa II

PROFESSORA: Bruna dos Santos Motta Silva SEMANA: DE 13 /01/ 2022 A 14/01/2022

QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação pedagógica: Acolhimento	Interação pedagógica: Brincadeira
Objetivos: Criar vínculo de amizade com a	pedagógica Elefante colorido e confecção
professora e os colegas. Adaptar-se com o ambiente escolar e interagir com o grupo	da moldura para a arte em aquarela.
respeitando os protocolos de segurança da	Objetivos: Respeitar e interpretar as regras
COVID-19.	da brincadeira, identificar as cores e
Aprimorar a coordenação motora fina e a	interagir em grupo. Aprimorar a
construção do esquema corporal. Apreciar a	coordenação motora fina ao manusear a
leitura realizada pela professora e expor a	cola, tesoura e E.V.A. Apreciar e interpretar
opinião.	a leitura do livro.

TURMA: Etapa II

PROFESSORA: Bruna dos Santos Motta Silva SEMANA: DE 17 /01/ 2022 A 19/01/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	FERIADO	EMENDA
pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:		
Combinados da	Olimpíadas lúdicas-	Olimpíadas lúdicas-		
turma	Passa ou repassa.	Corpo e		
Objetivos: Criar um	Objetivos:	movimentos		
ambiente	Interpretar e	Objetivos: Explorar		
democrático,	responder às	o corpo e os		
interpretar e	adivinhas,	movimentos,		
compreender os	trabalhar em	interpretar e		
combinados.	equipe, aprimorar,	respeitar as regras		
Aprimorar a	coordenação	das brincadeiras		
coordenação	motora fina.	lúdicas, trabalhar		
motora fina e	Ampliar o	em equipe, criar		
expressar a	vocabulário e	vínculo de amizade		
opinião.	estimular o	e comemorar as		
	raciocínio lógico.	conquistas.		



TURMA: Etapa II

PROFESSORA: Bruna dos Santos Motta Silva SEMANA: DE 24 /01/ 2022 A 28/01/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
pedagógica:	pedagógica: Bingo	pedagógica: Maior,	pedagógica: Noção	pedagógica: Poema
Noções de medidas	das vogais	menor e mesmo	de medida (mais	"Pessoas são
(Maior e menor) e	Objetivos:	tamanho.	alto mais baixo).	diferentes", de
meu animalzinho	Apropriar-se do	Objetivos:	Objetivos:	Ruth Rocha.
de estimação.	grafema,	Apropriar-se do	Apropriar-se do	Objetivos: Apreciar
Objetivos:	articulema e o	conceito maior,	conceito de	e interpretar o
Apropriar-se do	fonema das vogais	menor e mesmo	medida mais alto e	poema, ampliar a
conceito maior e	e empregá-las de	tamanho,	mais baixo,	percepção visual e
menor, classificar e	forma correta nas	classificar e	comparar medidas	pintar as vogais do
comparar medidas	palavras.	comparar medidas	entre os colegas de	poema. Aprimorar
entre os	Compreender o	entre figuras.	classe e	a coordenação
brinquedos	papel social da	Aprimorar a	professoras.	motora fina.
pessoais.	escrita.	coordenação		
Aprimorar a		motora fina.		
coordenação				
motora fina e				
expor a preferência				
de animal de				
estimação.				



Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto-SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa II

PROFESSORA: Bruna dos Santos Motta Silva SEMANA: DE 31/01/2022 A 04/02/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
pedagógica:	pedagógica:	pedagógica: Mais	pedagógica: Ditado	pedagógica: Corpo
Largo/estreito e	Brincadeira das	curto/	estourado de	e movimento
grosso/fino.	vogais com o dado.	mais comprido	imagens.	Objetivos:
Objetivos: Fixar os	Objetivos:	Objetivos:	Objetivos:	Aprimorar e
conceitos	Apropriar-se do	Interiorizar os	Apropriar-se do	identificar os
largo/estreito e	grafema,	conceitos mais	grafema,	movimentos do
grosso/fino.	articulema e o	curto/mais	articulema e o	corpo. Nomear as
Manusear e	fonema das vogais	comprido.	fonema das vogais	partes do corpo e
categorizar objetos	e empregá-las de	Manusear e	e empregá-las de	explorar o corpo e
de acordo com as	forma correta nas	categorizar objetos	forma correta nas	os movimentos.
especificações.	palavras.	de acordo com as	palavras.	
	Compreender o	especificações.	Compreender o	
	papel social da		papel social da	
	escrita.		escrita.	



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: <u>diretoria@escolasairp.org.br</u> Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa II

PROFESSORA: Bruna dos Santos Motta Silva SEMANA: DE 07/02/ 2022 A 11/02/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
pedagógica:	pedagógica: Vogais	pedagógica: Noção	pedagógica:	pedagógica:
Complete as	que encontramos	espacial	Bingo de números.	PROJETO ARTE É
palavras com as	no nosso nome.	dentro/fora	Objetivos:	MÚSICA E POESIA
vogais.	Objetivos:	Objetivos:	Identificar e	(RIMAS)
Objetivos:	Identificar e	Desenvolver a	nomear os	Objetivos:
Apropriar-se da	nomear as vogais	lateralidade,	números de 0 até	Identificar
construção da	encontradas no	distância, noções	10.	auditivamente
escrita, utilizar as	nome. Criar	de espaço e		palavras que
vogais para	hipóteses de	direção, além de		rimam.
preencher as	escrita com base	estimular a		Compreender o
palavras e	nas vogais.	atenção,		papel social da
aprimorar a		concentração e		escrita e a
coordenação		percepção espacial.		organização do
motora fina.				poema.



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa II

PROFESSORA: Bruna dos Santos Motta Silva SEMANA: DE 14/02/ 2022 A 18/02/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
pedagógica:	pedagógica: Gestos	pedagógica:	pedagógica: Mais	pedagógica:
Desafio percepção	e movimentos.	Complete as	curto e mais	Projeto Poemas e
visual e localização.	Objetivos: Explorar	palavras.	comprido.	rimas. "Você
Objetivos:	e nomear as partes	Objetivos:	Objetivos:	troca?", de Eva
Desenvolver a	do corpo, gestos e	Apropriar-se do	Comparar a	Furnari
lateralidade,	movimentos.	grafema,	distância. entre	Objetivos: Apreciar
distância, noções		articulema e o	dois trajetos	a leitura do livro
de espaço e		fonema das vogais	distintos e	lido pela
direção, além de		e empregá-las de	compreender os	professora, criar
estimular a		forma correta nas	conceitos mais	rimas com os
atenção,		palavras.	curto e mais	nomes da turma e
concentração e			comprido.	com imagens.
percepção espacial.				

TURMA: Etapa II

PROFESSORA: Bruna dos Santos Motta Silva SEMANA: DE 21/02/ 2022 A 25/02/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
pedagógica: Noção	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:	pedagógica:
de medidas e	Sondagem com o	Registro de	Apresentação da	Contagem, registro
espessuras.	uso das vogais.	quantidades e	letra L.	e sequência
Objetivos:	Objetivos:	sequência	Objetivos:	numérica
Aprimorar a	Acompanhar o	numérica.	Apropriar-se do	Objetivos: Associar
coordenação	desenvolvimento e	Objetivos: Associar	grafema,	a quantidade com
motora fina,	apropriação da	a quantidade com	articulema e o	as respectivas
comparar medidas	escrita.	as respectivas	fonema da letra L e	quantidades.
e espessuras entre		quantidades.	empregá-la de	Apropriar-se da
imagens.		Apropriar-se da	forma correta nas	sequência
		sequência	palavras. Associar o	numérica de 0 até
		numérica de 0 até	fonema da letra	6.
		6.	com imagens do	
			cotidiano.	
			Compreender o	
			papel social da	
			escrita.	



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa II

PROFESSORA: Bruna dos Santos Motta Silva SEMANA: DE 03/03/ 2022 A 04/03/2022

EGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
			Interação:	Interação:
			Complete as	Sequência
			palavras com a	numérica e
			consoante L	quantidades.
			Objetivos:	Objetivos:
			Apropriar-se do	Reconhecer e
			grafema,	identificar os
EMENDA	FERIADO	QUARTA-FEIRA DE	articulema e o	numerais.
		CINZA	fonema da letra L e	Organizar os
			empregá-la de	numerais na
			forma correta nas	sequência de 0 até
			palavras. Associar o	10.
			fonema da letra	
			com imagens do	
			cotidiano.	
			Compreender o	
			papel social da	
			escrita.	

TURMA: Etapa II

PROFESSORA: Bruna dos Santos Motta Silva SEMANA: DE 07/03/ 2022 A 11/03/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação:	Interação:	Interação:	Interação:	Interação:
Sequência numé-	Produção artística	Produção artística	Esquema corporal	Experiência das
Rica.Objetivos:	com círculos	com círculos	Objetivos: Nomear	cores
Reconhecer e	Objetivos:	Objetivos:	as partes do corpo	Objetivos:
identificar os	Desenvolver a	Desenvolver a	e reproduzi-lo por	Observar e relatar
numerais.	coordenação	coordenação	meio da arte.	a experiência
Organizar os	motora fina,	motora fina,		realizada com as
numerais na	criatividade e	criatividade e		cores primárias.
sequência de 0 até	aprimorar o senso	aprimorar o senso		
10.	estético.	estético.		



TURMA: Etapa II

PROFESSORA: Maitê Campos Fernandes SEMANA: DE 14/03/2022 A 18/03/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Projeto sobre a	Continuação:	Jogo da memória	Interação: medidas	Interação: Pescaria
Água	- Entender a	das gotas. Após a	(L e ml)	das letras (vogais, L
Música -	importância da	brincadeira, fazer a	- Número e	e P).
Caranguejo não é	água e sua	associação dos	quantidade, maior	- Após a pescaria,
peixe (será feito	economia: os	números móveis	e menor/grande e	os alunos farão tais
uma analogia da	alunos irão escovar	em cada gota que	pequeno.	letras com
importância da	os dentes.	estará na atividade	Objetivos:	massinha.
economia da água	- Atividade sobre o	e logo após	reconhecer e	Música: De gotinha
para a	desperdício e	escrever os	assimilar medidas e	em gotinha -
sobrevivência dos	economia.	respectivos	quantidades em	Palavra cantada.
animais e vida		números.	diferentes	
humana)		Objetivos:	recipientes.	
Objetivos:		reconhecer e	Interação:	
Apropriar-se do		identificar os	Atividade mágica	
grafema,		números de 0 a 10.	com água e tinta.	
articulema e o		- Limpeza do "rio".		
fonema da letra P e		Objetivos:		
empregá-la de		aprimorar a		
forma correta nas		coordenação		
palavras. Associar o		motora fina,		
fonema da letra		conscientizar sobre		
com imagens do		a importância de		
cotidiano.		manter a natureza		
-Revisar as vogais e		limpa para manter		
a letra L		a água potável.		
-Objetivos:				
reconhecer o				
movimento correto				
da letra P,				
internalizando de				
forma motora na				
lixa e na areia ou				
farinha.				
1				



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa II

PROFESSORA: Maitê Campos Fernandes SEMANA: DE 21/03/ 2022 A 25/03/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação:	Jogo da memória	Interação:	Interação:	Interação:
Continuação do	das gotas. Após a	- Apropriar-se do	- Apropriar-se do	- Formas
projeto da última	brincadeira, farão	grafema,	grafema,	geométricas:
semana.	a associação dos	articulema e o	articulema e o	precisarão
Objetivos:	números móveis	fonema da letra V	fonema da letra V	encontrar na sala,
Apropriar-se do	em cada gota que	e empregá-la de	e empregá-la de	objetos que têm a
grafema,	estará na	forma correta nas	forma correta nas	forma de
articulema e o	atividade e logo	palavras. Associar	palavras. Associar	quadrado ou
fonema da letra P	após escreverão	o fonema da letra	o fonema da letra	círculo.
e empregá-la de	os respectivos	com imagens do	com imagens do	-Sequência com
forma correta nas	números.	cotidiano.	cotidiano.	as formas
palavras. Associar	Objetivos:	-Revisar as vogais	-Revisar as vogais	geométricas em
o fonema da letra	reconhecer e	e as letras L e P.	e as letras L e P.	massinha.
com imagens do	identificar os	-Objetivos:	-Objetivos:	- Atividade na
cotidiano.	números de 0 a	reconhecer o	reconhecer o	folha para a
-Revisar as vogais	10. Interação:	movimento	movimento	internalização da
e a letra L.	medidas (L e ml)	correto da letra V,	correto da letra V,	sequenciação.
-Objetivos:	- Número e	P, L e vogais;	P, L e vogais;	- Formas
reconhecer o	quantidade,	- Reconhecer as	- Reconhecer as	geométricas:
movimento	maior e menor/	letras na lousa	letras na lousa	número e
correto da letra P,	grande e	com uma	com uma	quantidade.
L e vogais;	pequeno	lanterna.	lanterna.	Objetivos:
internalizando de	Objetivos:	- As diferentes	- As diferentes	- Reconhecer e
forma motora na	reconhecer e	fases da água e	fases da água e	identificar os
massinha e	assimilar medidas	com uma esponja	com uma esponja	números.
arame.	e quantidades em	sentir as	sentir as	- Entender a
- Continuação da	diferentes recipi-	diferentes	diferentes	relação entre
atividade:	entes Colocar os	temperaturas da	temperaturas da	número e
"Complete a letra	resíduos que	mesma.	mesma.	quantidade.
correspondente".	fizemos a	- Fazer a tinta de	- Fazer a tinta de	- Aprimorar as
- Pescaria das	"limpeza do rio os	gelo.	gelo.	funções
letras com	respectivos	Objetivos:	Objetivos:	executivas.
pegador.	lugares de reci-	Entender o ciclo	Entender o ciclo	
	clagem. bjetivos:	da água, suas	da água, suas	
	-Conscientizar	mudanças e	mudanças e	
	sobre a	necessidades.	necessidades.	
	importância da	- Aprimorar os	- Aprimorar os	
	reciclagem e	sentidos e a	sentidos e a	
	reforçar a	criatividade.	criatividade.	
	importância de			
	manter a água			
	limpa.			



Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto-SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa II

PROFESSORA: Maitê Campos Fernandes SEMANA: DE 28/03/ 2022 A 01/04/2022

		<u></u>	T	<u></u>
SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação:	Continuação da	Interação:	Interação:	Atividades
Continuação da	atividade da letra V	Colocar as	História: Empresta	lúdicas no
atividade da letra	dada no dia 23/03.	crianças de	o lápis de cor?	casarão.
V dada no dia	Com que letra	diferentes	Desenho da	Brinquedoteca e
23/03.	começa?	tamanhos do	expressão facial do	Gramado.
Com que letra	Objetivos:	maior para o	amigo com a cor	
começa?	Apropriar-se do	menor e vice-	tom do de pele	
Apropriar-se do	grafema,	versa.	dele (o mais	
grafema,	articulema e o	Formas	parecido).	
articulema e o	fonema da letra V e	geométricas:	Objetivos:	
fonema da letra V	empregá-la de	número e	Entender as	
e empregá-la de	forma correta nas	quantidade.	emoções;	
forma correta nas	palavras.	Objetivo:	Ajudar o amigo que	
palavras. Associar	Identidade e	Internalizar as	está com as	
o fonema da letra	autonomia:	medidas;	emoções	
com imagens do	História: Tudo bem	Reconhecer as	conflituosas;	
cotidiano.	ser diferente.	formas	Entender meus	
Revisar as vogais	Explicar o vídeo,	geométricas;	direitos e deveres;	
e as letras L e P.	entendendo as	quantificando-as	Dançar a música	
"Quem pegar a	diferenças e o	em seus	olhando para o	
tinta azul	cuidado que	respectivos	espelho.	
primeiro ganha."	precisamos ter	números, para	Objetivos:	
Objetivos:	conosco, com	relacionar que	Interação e	
Reconhecer e	outro e com nós.	um número	reconhecimento do	
identificar as	Desenhar o outro	representa a	espaço de cada um	
partes do corpo;	no papel kraft e	quantidade de	no meio.	
Desenvolver as	cada um escreverá	algo.	Introdução da letra	
funções	seu nome.		T: Brincadeira dos	
executivas e a	Objetivo:		palitos das letras.	
ludicidade.	Identificar as			
	diferenças e saber			
	lidar com elas;			
	Sequência do nome			
	e reconhecimento			
	das letras.			



TURMA: Etapa II

PROFESSORA: Maitê Campos Fernandes SEMANA: DE 04/04/ 2022 A 08/04/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Atividades lúdicas	Interação:	Jogo das emoções	Reconhecer as	Atividade lúdica
das letras	Colocar as crianças		formas	no casarão.
estudadas (de diferentes	Desenhar o outro	geométricas;	- Brinquedoteca
vogais, L- P- V)	tamanhos do maior	no papel kraft e	quantificando-as	e Gramado.
História: Tudo	para o menor e	cada um	em seus	
bem ser	vice-versa.	escreverá seu	respectivos	
diferente.	Formas	nome.	números, para	
Explicar o vídeo,	geométricas:	Objetivo:	relacionar que um	
entendendo as	número e	Identificar as	número representa	
diferenças e o	quantidade.	diferenças e	a quantidade de	
cuidado que	Objetivo:	saber lidar com	algo.	
precisamos ter	Internalizar as	elas;	Atividade lúdica	
conosco, com	medidas;	Sequência do	dos números.	
outro e com nós.	Reconhecer as	nome e		
	formas	reconhecimento		
	geométricas;	das letras.		
	quantificando-as			
	em seus			
	respectivos			
	números, para			
	relacionar que um			
	número representa			
	a quantidade de			
	algo.			
	Atividade lúdica			
	dos números.			



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa II

PROFESSORA: Maitê Campos Fernandes SEMANA: DE 11/04/2022 A 14/04/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação: Lata	Homenagem ao	Continuação.	Interação:	FERIADO
das trocas.	índio. Objetivo:	Objetivos:	Brincadeiras	
Objetivos:	Conhecer quem	Compreender a	indígenas.	
desenvolver	são os índios e a	cultura dos índios	Confeccionaremos	
disciplina,	importância dos	e a importância	a peteca.	
atitudes de	mesmos.	da dança para	Além da peteca,	
participação e	Interação:	eles.	faremos outras	
cooperação.	conhecer a dança	Ensinar a dança	brincadeiras	
Atividades	para ser trabalhada	do YAPO (barro	faladas em sala.	
tradicionais	nos outros dias.	em tupi-guarani)		
Dança das				
cadeiras na				
quadra.				
Objetivos:				
aprimorar				
funções				
executivas,				
atividades em				
grupo.				

TURMA: Etapa II

PROFESSORA: Maitê Campos Fernandes SEMANA: DE 18/04/2022 A 19/04/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Sondagem Diagnóstica	Sondagem e atividade lúdica das sílabas	Conselho de Classes	Feriado	Emenda



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: <u>diretoria@escolasairp.org.br</u> Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: Etapa II

PROFESSORA: Maitê Campos Fernandes SEMANA: DE 25/04/2022 A 29/04/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Atividade externa	Continuação:	Desenho para	Objetivo:	Circuito no
com folhas e	Colagem em folha	complemento da	Conhecer quem	casarão e dança
gravetos.	A3.	colagem.	são os índios e a	YAPO com a
(coletagem)	Música sobre	Exposição para as	importância dos	Etapa I.
Reconhecer	natureza.	demais turmas.	mesmos.	
formas e			Interação: Pintura	
diferentes			com o carimbo das	
tamanhos e			mãos para formar	
texturas.			o índio	

TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Paula Camila Argenti Carrasco SEMANA: DE 13/01/2022 A 14/01/2022

QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação pedagógica: Adaptação.	Interação pedagógica: Adaptação.
Brincadeiras com os brinquedos que	Massinha com música tocada.
trouxeram de casa.	Objetivo: Adaptar os alunos e alunas no
Objetivo: Adaptar os alunos e alunas no	ambiente escolar.
ambiente escolar.	Criar vínculos com a professora e os amigos.
Criar vínculos com a professora e os amigos.	A adaptação foi realizada em grupos e
A adaptação foi realizada em grupos e	horários programados.
horários programados.	

TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Paula Camila Argenti Carrasco SEMANA: DE 17/01/2022 A 21/01/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Sondagem	Sondagem	Construção dos	FERIADO	EMENDA
Diagnóstica	Diagnóstica-	Combinados		
Língua	Matemática			
Portuguesa				



TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Paula Camila Argenti Carrasco SEMANA: DE 24/01/2022 A 28/01/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:
Português:	Matemática:	Matemática:	Matemática: "A	Português:
"Nome próprio".	"Quantidade de	Coleções	contagem nas	"Nomes
História:	letras no nome".	(quantificar)	tarefas da sala de	próprios e
"Conhecendo	Arte: Autorretrato	Ciências: "Como	aula"	comuns"
Você".	Português: "Nome	eu sou, como nós	Geografia: "Como é	Objetivo:
Objetivo: Fazer	próprio e comum"	somos".	bom brincar"	Identificar
com que a criança	Objetivo:	Objetivo:	Objetivo:	nomes próprios
se reconheça	Quantificar e	Reconhecer o	Identificar a	e comuns.
como um sujeito	registrar em	objetivo de	funcionalidade da	Compreender as
importante que	algarismos a	realizar coleções;	contagem no	características
possui um nome;	quantidade de	Registrar com	contagent no	de uma
Identificar nome	letras.	algarismos a	Reconhecer os	
	Perceber que as	quantidade das	numerais e suas	quadrinha.
de amigos que	•	'		
iniciam com a	pessoas têm características	coleções	funções no	
mesma letra de		apresentadas.	contexto.	
seu nome;	físicas diferentes,	Comparar	Identificar	
Analisar letras	respeitando essas	características	semelhanças e	
semelhantes nos	diferenças;	físicas entre os	diferenças entre	
nomes	aprimorar o	colegas,	jogos e	
escolhidos.	esquema corporal.	reconhecendo a	brincadeiras de	
Identificar	Apropriar-se do	diversidade e a	diferentes épocas e	
aspectos do seu	conceito de nome	importância da	lugares.	
crescimento por	próprio e comum	valorização, do		
meio do registro	através da	acolhimento e do		
das lembranças	construção de um	respeito às		
particulares;	cartaz.	diferenças.		
Identificar a				
relação entre as				
suas histórias e as				
histórias de sua				
família e de sua				
comunidade				



Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto-SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Paula Camila Argenti Carrasco SEMANA: DE 31/01/2022 A 04/02/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:
Português:	Matemática:	Matemática:	Português: "Escrita	Português:
"Continuação	"Sequência	"Registro de	de palavras"	"Escrita de
nomes próprios e	numérica,	dados em	Objetivo: Escrever	palavras"
comuns".	quantificar	tabelas e	espontaneamente	Objetivo: Escrever
História: "	elementos".	gráficos".	palavras.	espontaneamente
Objetivo:	Arte: "Corpo e	Ciências: "Como	Reconhecer	palavras.
Relacionar	movimento -	eu sou"	sílabas.	Reconhecer
imagens às	esquema corporal"	Objetivo: Utilizar		sílabas. Geografia:
palavras	Português: "Nome	números		"Como é bom
correspondentes.	próprio (Poema)"	naturais como		brincar"
Reconhecer	Objetivo: Escrever	indicador de		Objetivo: Utilizar
nomes de objetos	a sequência	quantidades.		números naturais
(nomes comuns).	numérica de 0 a	Organizar dados		como indicador
Relacionar os	20. Quantificar	em uma tabela.		de quantidades
fonemas à	elementos de um	Comparar		ou de ordem em
representação	grupo e registrar	características		diferentes
escrita.	com o algarismo	físicas entre os		situações
Identificar	correspondente.	colegas,		cotidianas e
aspectos do seu	Aprimorar o	reconhecendo a		reconhecer
crescimento por	esquema corporal.	diversidade e a		situações em que
meio do registro	Identificar o	importância da		os números não
das lembranças	movimento	valorização, do		indicam
particulares;	corporal	acolhimento e		contagem nem
Identificar a	correspondente.	do respeito às		ordem, mas sim
relação entre as	Apreciar poema,	diferenças.		código de
suas histórias e as	observando rimas			identificação.
histórias de sua	e sonoridade.			Identificar
família e de sua	Localizar			semelhanças e
comunidade.	informações			diferenças entre
	explícitas no texto.			jogos e
	Interpretar o			brincadeiras de
	poema.			diferentes épocas
				e lugares.



TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Paula Camila Argenti Carrasco SEMANA: DE 07/01/2022 A 11/02/2022

ZEGUNDO A-FERM		O A D.T.A. E.T.D.A	O EE.D.A	051/TA 5510 A
SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
· ·	Interação	Interação	Interação	Interação
	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:
0	Matemática -	Português -	Portguês - "Letras e	Matemática -
	'Construção de	"Quantos	palavras em ação".	"Quantificar".
1 '	gráfico de barras	nomes!".	Objetivo:	Geografia -
	da idade; Números	Matemática - "As	Identificar letras	"Como é bom
	de telefone".	placas de carros;	iguais em palavras	brincar!".
vida".	Arte - "Escultura	Os dias da	diferentes.	Objetivo:
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	com massa de	semana".	Perceber a	Utilizar números
Identificar os n	modelar"	Ciências - "Como	diferença que	naturais como
fonemas que P	Português - "Página	nós somos".	ocorre nos nomes	indicador de
faltam para d	de calendário".	Objetivo:	ao trocar a letra	quantidade.
completar o C	Objetivo: Organizar	Reconhecer que a	final. Identificar	Organizar dados
nome da imagem d	dados em um	leitura de textos	palavras	em uma tabela.
apresentada. g	gráfico de barras.	se faz da	masculinas e	Identificar
Compreender a U	Jtilizar números	esquerda para a	femininas.	semelhanças e
história de vida n	naturais como	direita e de cima	Identificar fonemas	diferenças entre
de acordo com as ir	ndicador de	para baixo.	e a representação	jogos e
fases. Encontrar q	quantidade ou de	Identificar rimas	deles por letras.	brincadeiras de
imagens que o	ordem em	nas palavras.	Perceber a letra	diferentes
representam a d	diferentes	Escrever nomes	que falta para	épocas e
fase de bebê e de si	situações	seguindo pistas	completar as	lugares.
atualmente.	cotidianas e	dadas.	palavras.	
re	reconhecer	Organizar dados	Completar palavras	
S	situações em que	em um gráfico de	utilizando vogais.	
0	os números não	barras. Utilizar		
ir	ndicam contagem	números naturais		
n	nem ordem, mas	como indicador		
Si	sim código de	de quantidade ou		
ic	dentificação.	de ordem em		
A	Aprender a fazer	diferentes		
V	várias formas com	situações		
a	a massa de	cotidianas e		
n	modelar.	reconhecer		
A	Aprimorar a	situações em que		
c	coordenação	os números não		
n	motora.	indicam		
L	Localizar	contagem nem		
ir	nformações	ordem, mas sim		
e	explícitas no texto.	código de		



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: <u>diretoria@escolasairp.org.br</u> Telefone: (16) 3996 6250

Distinguir letras do	identificação.	
alfabeto de outros	Reconhecer e	
sinais gráficos. Ler	relacionar	
e compreender	períodos do dia,	
texto do campo da	dias da semana e	
vida cotidiana	meses do ano,	
(calendário).	utilizando	
Diferenciar	calendário,	
símbolos, números	quando	
e letras. Relacionar	necessário.	
imagens às	Compreender a	
palavras	importância das	
correspondentes.	impressões	
	digitais.	

TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Paula Camila Argenti Carrasco SEMANA: DE 14/02/2022 A 18/02/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:
Português -	Matemática:	Português: "Mão	Português: "Sarau	Matemática:
"Letras e palavras	"Chuva ou sol?"	na massa!"	de quadrinhas"	"Sequência
em ação".	Arte: Ilustração	Matemática:	Objetivo:	numérica".
História -	(frases diárias de	"Contagem de	Desenvolver	Geografia:
"Crianças pelo	Valores Humanos).	rotina e	habilidades de	"Brincadeiras
mundo: cultura e	Português: "Letras	localização no	leitura. Recitar uma	tradicionais"
preferências.	e palavras em	espaço".	quadrinha	Objetivo:
Objetivo:	ação".	Ciências:	adequando postura	Escrever com
Identificar letras	Objetivo:	"Diversidade"	e entonação.	autonomia a
iguais em	Reconhecer e	Objetivo:	Escutar com	sequência de 0
palavras	relacionar períodos	Reconhecer	atenção e respeito	a 20 nomeando
diferentes.	do dia, dias da	características do	as apresentações	os numerais.
Perceber a	semana e meses do	gênero quadrinha	dos colegas.	Identificar
diferença que	ano, utilizando	e identificar as		semelhanças e
ocorre nos nomes	calendário.	rimas nos versos.		diferenças entre
ao trocar a letra	Compreender as	(Re)conhecer		jogos e
final. Identificar	frases e ilustrar de	quadrinha e		brincadeiras de
palavras	acordo com o	completá-la com		diferentes
masculinas e	contexto.	as palavras que		épocas e
femininas.	Perceber a letra	faltam.		lugares.
Identificar	que falta para	Desenvolver		
fonemas e a	completar as	habilidade		
representação	palavras.	motora com		



Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto
Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto
Avenida Julieta Engracia Garcia,2000 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto-SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

deles por letras.	Completar palavras	recorte e	
Identificar	utilizando vogais.	colagem.	
características da		Utilizar números	
nossa cultura e		naturais como	
reconhecer as		indicador de	
suas preferências.		quantidades.	
		Descrever a	
		localização de	
		pessoas e de	
		objetos no	
		espaço em	
		relação à sua	
		própria posição,	
		utilizando termos	
		como à direita, à	
		esquerda, em	
		frente, atrás.	
		Perceber	
		diferenças entre	
		características	
		físicas e jeitos de	
		ser.	



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Paula Camila Argenti Carrasco SEMANA: DE 21/02/ 2022 A 25/02/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:
Português -	Matemática -	Português -	Português -	Matemática -
"Completar	"Quantificar os	"Registro de	"Formar palavras -	"Observando a
quadrinhas com	livros de Paulo e	nascimento: a	jogo on-line	nossa volta"
palavras que	localização de	importância do	coletivo"	Geografia -
rimam."	brinquedos"	nome e	Objetivo: Perceber	"Vivência das
História:	Arte - "Arte com giz	sobrenome".	a utilização do	brincadeiras e
"Histórias de	de cera"	Matemática -	alfabeto na	segurança ao
Família".	Português -	"Localização"	construção das	brincar".
Objetivo:	"Atividades de	Ciências -	palavras; Formar	Objetivo:
Reconhecer	revisão"	"Revisão de	palavras a partir	Descrever a
características do	Objetivo: Utilizar	conteúdo"	das letras	localização de
gênero quadrinha	números naturais	Objetivo:	propostas na	pessoas e de
e identificar as	como indicador de	Descobrir a	"Fábrica de	objetos no
rimas nos versos.	quantidades.	origem e a	palavras"	espaço segundo
(Re)conhecer	Aprender a utilizar	história da		um dado ponto
quadrinha e	giz de cera e tinta	escolha do		de referência.
completá-la com	guache para fazer	próprio nome e		Compreender as
as palavras que	pinturas.	sobrenome.		regras das
faltam.	Aprofundar e/ou	Reconhecer o		brincadeiras.
Identificar a	consolidar o	nome e o		Compreender a
relação entre as	reconhecimento de	sobrenome como		importância da
suas histórias e as	nomes próprios e	símbolos da		brincadeira em
histórias de sua	de letras iniciais.	identidade		equipe.
família e de sua	Relacionar imagens	pessoal.		
comunidade.	e palavras.	Descrever a		
Identificar	Reconhecer sílabas	localização de		
mudanças e	iniciais em	pessoas e de		
permanências nas	palavras.	objetos no		
formas de		espaço em		
organização		relação à sua		
familiar.		própria posição,		
		utilizando termos		
		como à direita, à		
		esquerda, em		
		frente, atrás.		
		Completar frases		
		com as palavras		
		adequadas.		



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: <u>diretoria@escolasairp.org.br</u> Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Paula Camila Argenti Carrasco SEMANA: DE 03/03/ 2022 A 04/03/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
			Interação	Interação
			Pedagógica:	Pedagógica:
			Português -	Português -
			"Registro de	"Ritual de
			nascimento: a	Nominação".
			importância do	História - "A
			nome e	vida em nossa
			sobrenome".	moradia".
			Objetivo: Descobrir	Objetivo:
			a origem e a	Valorizar as
			história da escolha	diferentes
			do próprio nome e	culturas.
			sobrenome.	(Re)conhecer
EMENDA	FERIADO	QUARTA-FEIRA	Reconhecer o	semelhanças e
		DE CINZAS	nome e o	diferenças entre
			sobrenome como	culturas.
			símbolos da	Reconhecer
			identidade pessoal.	ações que
				podem ajudar a
				preservar a
				cultura dos
				povos
				indígenas.
				Reconhecer que
				as moradias são
				também
				registros
				históricos.



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Paula Camila Argenti Carrasco SEMANA: DE 07/03/ 2022 A 11/03/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica: Arte	Pedagógica:	Pedagógica:
Matemática -	Português -	- "Desenho	Português -	Matemática -
"Figuras	"Formar palavras -	surpresa com giz	"Parlendas"	"Jogo das
Geométricas	jogo on-line	de cera"	Objetivo:	estrelinhas".
Espaciais e	coletivo"	Ciências -	Estabelecer	Geografia -
Quantificação de	Matemática - "O	"Revisão e	expectativas em	"Brincadeiras do
elementos de	calendário"	Direitos Iguais"	relação ao texto a	passado e do
uma coleção".	Objetivo: Perceber	Português -	ser lido apoiando-	presente.
Objetivo:	a utilização do	"Introdução	se em	Espaços de
Relacionar figuras	alfabeto na	Unidade 2 - Quer	conhecimentos	brincar e de
geométricas	construção das	brincar?	prévios.	trabalhar".
espaciais (cones,	palavras; Formar	Objetivo:	Estabelecer relação	Objetivo:
cilindros, esferas	palavras a partir	Aprimorar a	entre a imagem	Compreender as
e blocos	das letras	criatividade.	apresentada e	regras e as
retangulares) a	propostas na	Comparar	brincadeiras	etapas do jogo.
objetos familiares	"Fábrica de	características	infantis. Apreciar	Comparar
do mundo físico.	palavras".	físicas entre os	parlendas e	quantidade para
Contar de	Reconhecer e	colegas,	observar rimas,	indicar "tem
maneira exata ou	relacionar períodos	reconhecendo a	sonoridade e jogos	mais", "tem
aproximada,	do dia, dias da	diversidade e a	de palavras.	menos" ou "tem
utilizando	semana e meses do	importância da		a mesma
diferentes	ano, utilizando	valorização, do		quantidade".
estratégias.	calendário.	acolhimento e do		Identificar
		respeito às		semelhanças e
		diferenças.		diferenças entre
		Identificar a		jogos e
		função social de		brincadeiras de
		textos que		diferentes
		circulam em		épocas e
		campos da vida		lugares.
		social. Respeitar e		
		escutar o colega.		
		Conhecer		
		brincadeiras que		
		utilizam		
		parlendas (corda)		



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Paula Camila Argenti Carrasco SEMANA: DE 14/03/ 2022 A 18/03/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:
Português -	Matemática -	Matemática - "Os	Português -	"Matemática -
"Parlendas; letra	"Sequência	números e as	"Parlenda:	Sequência
inicial e número	numérica (0 a 20)".	cantigas infantis".	Papagaio	numérica".
de letras"	Português - "Letras	Ciências - "Somos	passageiro"	Geografia -
História - "Jeitos e	iniciais e finais"	seres humanos".	Objetivo: Ler e	Revisão de
lugares de viver"	Objetivo:	Objetivo: Utilizar	interpretar a	conteúdo para
Objetivo: Apreciar	Reconhecer a	números naturais	parlenda.	avaliação.
e interpretar	sequência	como indicador	Identificar rimas e	Objetivo:
parlendas.	numérica.	de quantidade.	perceber as letras	Identificar os
Escrever palavras	Relacionar imagem	Comparar	que formam a	numerais e sua
a partir da letra	à palavra que a	características	rima. Identificar a	sequência.
inicial. Identificar	designa. (Re)	físicas entre os	palavra	Revisar as
a quantidade de	conhecer letras	colegas,	correspondente à	brincadeiras e
letras nas	iniciais e finais.	reconhecendo a	imagem. Identificar	jogos
palavras.	Perceber a	diversidade e a	o número de letras	tradicionais de
Identificar nomes	formação de uma	importância da	nas palavras.	diferentes locais
a partir de	nova palavra ao	valorização, do	Completar as	e tempos.
instruções dadas.	trocar a letra inicial	acolhimento e do	palavras utilizando	
Identificar a	ou a letra final de	respeito às	as vogais.	
moradia de cada	determinada	diferença.		
personagem de	palavra.			
acordo com as				
informações				
recebidas.				

TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Paula Camila Argenti Carrasco SEMANA: DE 21/03/ 2022 A 25/03/2022

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Avaliação	Avaliação	Avaliação	Avaliação Bimestral	Avaliação
Diagnóstica de	Bimestral de	Bimestral de	de Geografia e	Bimestral de
leitura e escrita.	Ciências e Arte.	Língua	História.	Matemática.
		Portuguesa.		



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto-SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Paula Camila Argenti Carrasco SEMANA: DE 28/03/ 2022 A 01/04/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:
História -	Matemática -	Matemática -	Português -	Geografia -
"Quantos anos	"Trabalho -	"Jogando dados"	"Reconhecimento	"Espaços de
você tem?" e	Sequência	Ciências -	de letras iniciais e	brincar e de
"Autoavaliação"	numérica;	"Autoavaliação"	formação de novas	trabalhar".
Português -	Quantificar".	Objetivo: Refletir	palavras".	Matemática -
"Relação	,	•	'	
•	História, Geografia e Ciências - "Será	sobre o processo	Objetivo: Perceber	"Sequência numérica".
palavra/imagem;		de aprendizagem.	a formação de uma	
Escrita de	que nasceria a	Contagem de	nova palavra ao	Objetivo:
palavras;	macieira?"	rotina.	trocar a consoante	Identificar e
Atividades com	Objetivo:	Reconhecimento	inicial de uma dada	relatar
vogais"	Identificar os	de números no	palavra. Formar	semelhanças e
Objetivo:	numerais.	contexto diário.	novas palavras	diferenças de
Descrever formas	Quantificar		trocando a	usos do espaço
de comemorar	elementos.		consoante inicial.	público (praças,
aniversários.	Apropriar-se da			parques) para o
Interpretar a	sequência			lazer e
história. Refletir	numérica até 20.			diferentes
sobre o processo	Compreender a			manifestações.
de aprendizagem.	história. Identificar			Apropriar-se da
Identificar a	as mudanças do			sequência
palavra	lugar e da menina.			numérica até
correspondente à	Encontrar palavras			20.
imagem.	no caça palavras.			
Identificar o				
número de letras				
das palavras.				
Completar				
palavras				
utilizando as				
vogais.				



Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto-SP Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Paula Camila Argenti Carrasco SEMANA: DE 04/04/ 2022 A 08/04/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	Interação
Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:
Português -	Português - "Caça-	Matemática -	Português -	Matemática - "O
"Escrita de	palavras de	"Quantificar	"Atividades de	jogo da
parlenda"	brincadeiras".	brinquedos e	revisão da Unidade	Amarelinha.
História -	Olimpíadas do	treino dos	2".	Contagem de
"Conectando	Saber - Matemática	numerais de 1 a	Objetivo:	coleções".
saberes - Quantos	Objetivo:	20".	Aprofundar e/ou	Geografia -
anos você tem?"	Desenvolver a	Olimpíadas do	consolidar	"Conectando
Objetivo:	atenção e o	Saber - Português	conceitos	saberes: Brincar
Identificar a	raciocínio. Ampliar	Objetivo:	estudados.	faz bem à
função social do	o vocabulário.	Registrar	Descobrir as letras	saúde"
gênero parlenda.		quantidades.	iniciais de palavras	Objetivo: Ler e
Observar rimas e		Apropriar-se dos	a partir de pistas	escrever
entonação.		numerais dentro	dadas. Apreciar um	números
Identificar rimas		de um contexto.	poema concreto.	naturais. Contar
na parlenda.				de maneira
Registrar uma				exata ou
parlenda				aproximada,
respeitando suas				utilizando
características				diferentes
textuais.				estratégias
				como o
Recuperação de				pareamento e
Língua				outros
Portuguesa,				agrupamentos.
Geografia e				Reconhecer que
Ciências.				brincar faz bem
				à saúde.



Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto-SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Paula Camila Argenti Carrasco SEMANA: DE 11/04/2022 A 14/04/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	Interação	Interação	FERIADO
Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	
Português -	Matemática -	Português -	Atividades lúdicas	
"Atividades de	"Quantificar	"Escrita de	da páscoa:	
revisão da	brinquedos e treino	palavras"	café da manhã	
Unidade 2".	dos numerais de 1	Matemática - "	coletivo	
História -	a 20".	Quantificar	plantação TINI'S	
"Funcionamento	Objetivo: Registrar	elementos e	confecção de	
da escola"	quantidades.	treino de	pompons	
Objetivo:	Apropriar-se dos	números até 20"	campeonato de	
Aprofundar e/ou	numerais dentro de	Objetivo:	queimada	
consolidar	um contexto	Compreender o		
conceitos		sistema de		
estudados.		escrita. Identificar		
Descobrir as		sílabas.		
letras iniciais de		Registrar		
palavras a partir		quantidades.		
de pistas dadas.		Apropriar-se dos		
Apreciar um		numerais dentro		
poema concreto.		de um contexto.		
Compreender a				
função de uma				
escola.				



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Paula Camila Argenti Carrasco SEMANA: DE 18/04/2022 A 19/04/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação			
Pedagógica:	Pedagógica: Arte -			
História	"Cartão à Família".			
"Funcionários da	Matemática -			
nossa Escola".	"Calendário do mês			
Português -	de abril"			
"Escrita de	Português -			
palavras e	"Agenda de			
separação	telefone. Alfabeto			
silábica"	e escrita de			
Objetivo:	palavras.			
Conhecer e	Reconhecimento			
respeitar a função	de letras na	CONSELHO	FERIADO	EMENDA
de cada	formação de			
funcionário da	palavras."			
nossa Escola.	Objetivo: Usar a			
Identificar	criatividade.			
quantidade de	Aprimorar a			
sílabas em uma	pintura,			
palavra. Escrever	coordenação			
palavras. Ampliar	motora fina e			
o vocabulário	senso estético.			
	Compreender a			
	função social de			
	um calendário.			
	Reconhecer			
	numerais até 30.			
	Ler e compreender			
	uma agenda de			
	telefones.			
	Conhecer a			
	organização de			
	uma agenda			
	telefônica e sua			
	função.			
	Reconhecer			
	símbolos e			
	identificar sua			
	função na agenda.			
	Reconhecer que as			
	letras do alfabeto			



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

seg	guem uma		
ord	dem. Reconhecer		
nor	mes que se		
esc	crevem com a		
me	sma letra inicial.		

TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Paula Camila Argenti Carrasco SEMANA: DE 25/04/2022 A 29/04/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	OLIADTA EEIDA	OLUNTA FEIDA	SEXTA-FEIRA
Interação	Interação	QUARTA-FEIRA Interação	QUINTA-FEIRA Interação	Interação
Pedagógica:	•			
Português -	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:	Pedagógica:
"Agenda de	Matemática-	Matemática -	Português -	Matemática -
telefone. Alfabeto	"Quantificar	"Construindo	"Reconhecimento	"Um gráfico de
	elementos".	tabelas".	de letras na	colunas".
e escrita de	Arte- "Finalização	Ciências - "Partes	formação de	Geografia -
palavras.	do cartão para a	de um todo".	palavras".	"Estamos na
Reconhecimento	família".	Objetivo: Ler	Objetivo:	escola -
de letras na	Português- "Ordem	dados expressos	Identificar fonemas	Conhecendo
formação de	alfabética".	em tabelas.	e a representação	melhor nossa
palavras."	Objetivo:	Realizar pesquisa.	deles por letras.	Escola".
Objetivo: Ler e	Quantificar	Organizar dados	Trocar vogais e	Objetivo: Ler
compreender uma	elementos iguais e	em uma tabela	consoantes nas	dados expressos
agenda de telefones.	representar a	simples.	palavras e perceber	em gráficos de
Conhecer a	quantidade com o	Localizar, nomear	a formação de	colunas simples.
	número	e representar	novas palavras.	Descrever
organização de uma agenda	correspondente.	graficamente (por	Identificar o som	características
telefônica e sua	Aprimorar a	meio de	final das palavras.	observadas de
função.	criatividade.	desenhos) partes	Reunião de Pais (1º	seus lugares de
Reconhecer	Desenvolver senso	do corpo humano	bimestre) - 6h30 às	vivência
símbolos e	estético.	e explicar suas	7h20.	(moradia,
identificar sua	Reconhecer que as	funções.	71120.	escola, etc.) e
função na agenda.	letras do alfabeto	Tulições.		identificar
Reconhecer que as	seguem uma			semelhanças e
letras do alfabeto	ordem.			diferenças entre
seguem uma	ordeni.			_
ordem.				esses lugares.
Reconhecer				
nomes que se				
escrevem com a				
mesma letra				
inicial.				



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: <u>diretoria@escolasairp.org.br</u> Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 1º ano

PROFESSORA: Ariana Queiroz de Souza Ribeiro SEMANA: DE 13/01/ 2022 A 14/01/2022.

QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interação pedagógica: Adaptação.	Interação pedagógica: Adaptação.
Brincadeiras com os brinquedos que	Massinha com música tocada.
trouxeram de casa.	Objetivo: Adaptar os alunos e alunas no
Objetivo: Adaptar os alunos e alunas no	ambiente escolar.
ambiente escolar.	Criar vínculos com a professora e os amigos.
Criar vínculos com a professora e os amigos.	A adaptação foi realizada em grupos e
A adaptação foi realizada em grupos e	horários programados.
horários programados.	

TURMA: 2º ano

PROFESSORA: Ariana Queiroz de Souza Ribeiro SEMANA: DE 17/01/ 2022 A 19/01/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Sondagem	Sondagem	Construção dos	FERIADO	EMENDA
Diagnóstica	Diagnóstica-	Combinados		
Língua	Matemática			
Portuguesa				

TURMA: 2º ano

PROFESSORA: Ariana Queiroz de Souza Ribeiro SEMANA: DE 24/01/ 2022 A 28/01/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interações	Interações	Interações	Interações	Interações
pedagógicas:	pedagógicas:	pedagógicas: Jogo	pedagógicas: Os	pedagógicas:
Sílabas e numerais	Poema	Nunca 10 e seres	números em nosso	Poema e Famílias
até 50 com	Objetivos:	vivos	dia a dia e cores	Objetivos:
material dourado.	Conhecer as	Objetivos:	primárias.	Reconhecer as
Objetivos: Revisar	características, a	Relacionar	Objetivos:	características, a
o conceito de	função social e a	quantidades	Estabelecer	função social e a
sílaba e revisar o	esfera de	agrupadas de 10	relação, comparar,	esfera de
conceito de	circulação do	em 10 unidades	identificar e	circulação do
quantidade utilizando material	gênero poema.	às dezenas exatas	representar os	gênero poema e
dourado.		e conhecer as	numerais até 50 e	reconhecer que as famílias são
uourauo.		características	reconhecer as	diferentes.
		dos seres vivos	cores primárias.	diferences.



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 2º ano

PROFESSORA: Ariana Queiroz de Souza Ribeiro SEMANA: DE 31/01/ 2022 A 04/02/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interações	Os números em	Interações	Interações	Interações
pedagógicas:	nosso dia a dia e	pedagógicas:	pedagógicas:	pedagógicas:
Rimas e	preparatório para o	Soma e Plantas e	Interpretação de	Soma e vida em
Identidade.	concurso de poemas	animais da Escola	texto e experiência	família
Objetivos:	e poesias.	Objetivos: Efetuar	com cores	Objetivos:
Reconhecer as	Objetivos:	adições utilizando	primárias.	Resolver
características, a	Estabelecer relação,	o conceito de	Objetivos: Construir	situações-
função social e a	comparar,	juntar e	compreensão global	problemas
esfera de	identificar e	acrescentar.	do poema lido,	simples e
circulação do	representar os	investigar quais os	unificando e	respeitar,
gênero poema e	numerais até 50 e	tipos de plantas e	relacionando	conviver e
refletir sobre a	praticar a estratégia	animais que	informações	colaborar com a
história de vida de	de escrita na	encontramos em	implícitas e	família.
cada um.	realização do	nossa Escola	explícitas e	
	poema.		Identificar que a	
			partir da mistura	
			das cores primárias	
			surgem outras	
			cores.	

TURMA: 2º ano

PROFESSORA: Ariana Queiroz de Souza Ribeiro SEMANA: DE 07/02/ 2022 A 11/02/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interações	Interação	Interações peda-	Interações	Interações
pedagógicas: Os	pedagógica:	gógicas: Contando	pedagógicas:	pedagógicas:
dias da semana e	Rimas.	o tempo em dias e	Leitura do	Datas de nasci-
documentos de	Objetivo:	meses; procurar e	poema "O	mento; supe-
identidade	Identificar o	pesquisar plantas	macaco foi à	rando as difi-
Objetivos:	efeito que a	e animais da Esco-	feira"; efeitos	culdades com a
Identificar a	semelhança de	la. Objetivos:	com lápis de cor.	ajuda da família.
semana como	sons no final	Reconhecer os	Objetivos:	Objetivos: Iden-
período de 7 dias e	das palavras	meses do ano e a	Praticar a leitura	tificar dia e mês
compreender a	produz no	utilidade do calen-	e escuta;	dos aniversários
importância de	poema.	dário; identificar as	aprender	dos(as) ami-
documentos como	Ciências: Cadê	plantas e os	algumas	gos(as); reco-
fontes históricas	os insetos ?	animais que	maneiras de	nhecer que em
familiares.		dividem conosco o	usar o lápis de	nosso lar
		mesmo meio	cor.	encontramos
		ambiente.		apoio.



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 2º ano

PROFESSORA: Ariana Queiroz de Souza Ribeiro SEMANA: DE 14/02/ 2022 A 18/02/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interações	Interações	Interações	Interações	Interações
pedagógicas:	pedagógica: Poema	pedagógicas:	pedagógica: Leitura	pedagógica:
Localização e	Objetivos: Refletir	Localização e	do poema	SARAU
Documentos	e descobrir as	plantas	"Zumbido"	Objetivos:
pessoais.	ideias e	Objetivos:	Objetivo: Praticar a	Desenvolver a
Objetivos:	sentimentos do	Estabelecer	leitura e escuta.	oralidade,
Desenvolver	autor e perceber as	relações de		interesse pela
noções espaciais	emoções que	posição no		leitura e
para localizar	provocam no leitor.	espaço e		motivar os
elementos em		identificar as		alunos a
relação a um ou		principais partes		conhecerem as
mais referenciais		de uma planta.		características
e compreender a				do poema.
importância de				
documentos				
como fontes				
históricas				
familiares.				

TURMA: 2º ano

PROFESSORA: Ariana Queiroz de Souza Ribeiro SEMANA: DE 21/02/ 2022 A 25/02/2022.

SEGUNDA-				
FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interações	Interações	Interações pedagó-	Interações	Interações
pedagógicas:	pedagógicas:	gicas: Sequência e	pedagógicas:	pedagógicas:
TABELA e	Separação de	como são as plantas	Avaliação	Avaliação
história de vida.	sílabas	Objetivos: Observar	interdisciplinar	interdisciplinar
Objetivos:	Objetivo:	e compreender que	mensal de	mensal de Língua
Representar	Compreender que	sequência é todo	Ciências, História	Português.
dados em	as palavras podem	conjunto ou grupo	e Geografia.	
tabelas e	ser separadas em	no qual os seus		
compreender	sílabas e que o	elementos estão		
que todas as	sinal gráfico	escritos com uma		
pessoas têm	empregado para	determinada ordem		
história.	indicar essa	e entender a função		
	separação é o	de algumas partes		
	hífen	das plantas.		



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 2º ano

PROFESSORA: Ariana Queiroz de Souza Ribeiro SEMANA: DE 03/03/ 2022 A 04/03/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
EMENDA	FERIADO	QUARTA-FEIRA DE CINZAS	Interações pedagógicas: Avaliação interdisciplinar mensal de Matemática.	Interações pedagógicas: Tinta guache Objetivos: Aprender algumas formas de usar a tinta guache.

TURMA: 2º ano

PROFESSORA: Ariana Queiroz de Souza Ribeiro SEMANA: DE 07/03/ 2022 A 11/03/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interações	Interação	Interações	Interações	Interações
pedagógicas:	pedagógica:	pedagógicas:	pedagógicas:	pedagógicas:
Sequência,	Separação de	Desafios:	Gênero textual	Organização das
Números Ordinais	sílabas.	Problemas com	Receita e cores	informações das
e Autoavaliação.	Objetivo: Separar	adição e	primárias.	receitas e
Objetivos:	as sílabas das	subtração e As	Objetivos:	diferentes jeitos
Organizar os	palavras e	características	Identificar a função	de ver o mundo.
numerais na	identificá-las.	das plantas.	social da receita e	Objetivos:
sequência em		Objetivos:	aprender quais são	Perceber e
contextos		Resolver	as cores primárias.	organizar as
diversos e utilizar		problemas		informações do
números naturais		numéricos		texto lido e
como indicador		explorando os		refletir um
de quantidade ou		processos		ponto de vista
de ordem em		matemáticos e		sobre uma
diferentes		estratégias		situação em
situações		pessoais.		específico.
cotidianas				



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 2º ano

PROFESSORA: Bruna dos Santos Motta Silva SEMANA: DE 14/03/ 2022 A 18/03/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interações	Interações	Interações	Interações	Interações
pedagógicas:	pedagógicas:	pedagógicas: O	pedagógicas:	pedagógicas: Adição
Esferas círculos	Composição das	cilindro e o cone	Composição das	comutativa (pag.53)
(pag. 49, 50) e	palavras (pag 40 e	(pag.51 e 52) e	palavras (pag.42 e	e Diferentes jeitos
Resolvendo	41)	Partes e função	43) e cores	de ver o mundo
conflitos história	Objetivo: Ordenar	das plantas	primárias	(pag. 20
(pag.26 a 29)	e unir sílabas para	(pag.27 e 28)	Objetivos:	e 21)
Objetivos:	formar novas	Objetivos:	Ordenar e unir	Objetivos:
Conhecer os	palavras.	Conhecer os	sílabas para	Compreender que é
sólidos		sólidos	formar novas	possível realizar a
geométricos e		geométricos e	palavras e	adição das parcelas,
resolver		conhecer a	conhecer as cores	independentemente
situações de		função de	primárias.	da ordem delas e
conflito.		algumas partes		identificar a posição
		das plantas.		de objetos em
				relação a outros.

TURMA: 2º ano

PROFESSORA: Bruna dos Santos Motta Silva SEMANA: DE 21/03/ 2022 A 25/03/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Semana de	Semana de provas	Semana de	Semana de provas	Semana de
provas 1º	1º bimestre.	provas 1º	1º bimestre.	provas 1º
bimestre.		bimestre.		bimestre.



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 2º ano

PROFESSORA: Bruna dos Santos Motta Silva SEMANA: DE 28/03/ 2022 A 01/04/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interações	Interações	Interações	Interações	Interações
pedagógicas: O	pedagógicas: Rede	pedagógicas:	pedagógicas:	pedagógicas:
resultado é 10 e	de leitura.	Correção da	Língua Portuguesa:	Língua
Resolvendo	Entrevista com o	página 54.	canção (páginas 46	Portuguesa:
conflitos (págs 28	tema alimentação	Desafio partes	e 47). Arte:	canção (páginas
e 29).	saudável.	das plantas.	construção artística	46 e 47). Arte:
Objetivos:	Objetivos: Ler,	Objetivos:	com o uso de lixa,	construção
Construir fatos	compreender e	Construir fatos	giz de cera nas	artística com o
básicos da adição	reconhecer a	básicos da adição	cores primárias	uso de lixa, giz
e subtração e	função da	e utilizá-los no	Objetivos: Ler e	de cera nas
utilizá-los no	entrevista. Ler,	cálculo mental ou	compreender letra	cores primárias
cálculo mental ou	compreender e	escrito.	da canção.	Objetivos: Ler e
escrito. Expressar	reconhecer a	Nomear e	Relacionar a forma	compreender
os sentimentos e	função da enquete.	compreender as	de organização da	letra da canção.
criar vínculo de	Estabelecer	partes das	letra da canção à	Relacionar a
respeito e	expectativas em	plantas. Desafios	sua finalidade.	forma de
empatia para com	relação ao texto	matemáticos.	Expressar opiniões	organização da
o próximo.	que vai ler.		a respeito da	letra da canção
			canção. Apreciar a	à sua finalidade.
			canção.	Expressar
			Aprimorar a	opiniões a
			coordenação	respeito da
			motora fina e o	canção.
			senso estético	Apreciar a
			artístico. Nomear e	canção.
			utilizar as cores	Aprimorar a
			primárias	coordenação
				motora fina e o
				senso estético
				artístico.
				Nomear e
				utilizar as cores
				primárias.



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 2º ano

PROFESSORA: Bruna dos Santos Motta Silva SEMANA: DE 04/04/ 2022 A 08/04/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interações	Interações	Interações	Interações	Interações
pedagógicas:	pedagógicas:	pedagógicas:	pedagógicas:	pedagógicas:
Recuperação de	Frutas na cozinha	Probabilidades e	Olímpiadas do	ARTE-
língua portuguesa	págs 48 e 49.	estimativas. pág-	Saber.	experiência,
e Olimpíadas do	Objetivos: Explorar	56.	Objetivos:	sílabas e
Saber-	a relação entre o	Objetivos:	Estimular e	satélite.
Matemática	título do capítulo e	Construir fatos	promover o estudo	Objetivos:
	os textos	básicos da adição	da Língua	Acompanhar o
	apresentados.	e subtração e	Portuguesa e da	processo de
	Identificar a função	utilizá-los no	Matemática entre	fusão das cores
	social da receita,	cálculo mental ou	alunos das escolas	primárias,
	reconhecendo	escrito.	brasileiras.	separar as
	quem a produziu,	Olimpíadas do	Contribuir para a	sílabas das
	onde circula, a	Saber- Língua	melhoria da	palavras.
	quem se destina e	Portuguesa.	qualidade da	Identificar
	para que foi		Educação Básica.	palavras com
	produzida.		Identificar,	determinado
			incentivar e	número de
	Recuperação de		promover jovens	letras na sílaba.
	História.		talentos.	Construir fatos
			Incentivar o	básicos da
			aperfeiçoamento	adição e
			dos professores	subtração e
			das escolas	utilizá-los no
			públicas e privadas,	cálculo mental
			contribuindo para a	ou escrito.
			sua valorização	
			profissional.	
			Promover a	
			inclusão social por	
			meio da difusão do	
			conhecimento e da	
			utilização das	
			novas tecnologias	
			aplicadas à prática	
			pedagógica.	



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 2º ano

PROFESSORA: Bruna dos Santos Motta Silva SEMANA: DE 11/04/ 2022 A 14/04/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interações	Interações	Interações	Comemoração da	Interações
pedagógicas:	pedagógicas:	pedagógicas:	Páscoa	pedagógicas:
Comparar	Letras Palavras:	Contagem de 2 em	Queimada entre 1º	Correção de
quantidades por	ação (sílabas) págs	2., 3 em 3 e 4 em 4	e 2ºano.	matemática, 2º
estimativa e/ou	50 e 51.	(págs 62 e 63)	Café da manhã	turno Grêmio
por	Objetivos: Separar	Música: Os	especial.	Estudantil e
correspondência	as sílabas das	planetas.	Confecção dos	confecção do
(págs 60 e 61)	palavras.	Objetivos: Estimar	pompons.	cartão da família.
Objetivos: Estimar	Identificar palavras	por meio de	Projeto TINIs	Objetivos:
quantidades sem o	com determinado	estratégias		Corrigir e
uso da contagem.	número de letras na	diversas a respeito		aprimorar os
Nomear os	sílaba	da quantidade de		conteúdos de
planetas que		objetos de		raciocínio
compõem o nosso		coleções e		matemático.
sistema solar.		registrar o		Aprimorar a
		resultado da		coordenação
		contagem desses		motora fina e
		objetos.		senso estético.
		Descrever e		Exercer o voto
		nomear os		consciente na
		planetas do nosso		comunidade
		sistema solar.		escolar

TURMA: 2º ano

PROFESSORA: Bruna dos Santos Motta Silva SEMANA: DE 18/04/ 2022 A 19/04/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Revisão dos Movimentos de rotação e translação	Interações pedagógicas: Movimento de rotação e translação. Sílabas Objetivos: Compreender a relação entre os movimentos do planeta Terra. Quantificar e	CONSELHO DE CLASSES	FERIADO	EMENDA
	separar as sílabas			



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

TURMA: 2º ano

PROFESSORA: Bruna dos Santos Motta Silva SEMANA: DE 25/04/ 2022 A 29/04/2022.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Interações	Interações	Interações	Interações	Interações
pedagógicas:	pedagógicas:	pedagógicas:	pedagógicas:	pedagógicas:
Correção das	Informação por	Ganhar ou perder	Palavras em ação,	Consoante R no
tarefas de casa. A	todo lado	(subtração págs	alfabeto, vogais e	início das
trilha de Tuco	(cartazes).	69 e 70) Fases da	consoantes. Cores	palavras.
(pág 67), O uso	Confecção de um	lua (experiência	quentes (inverno e	Correção da
do 0 (PÁG 66). As	cartaz em dupla na	com a bolacha	verão)	tarefa de casa
fases da lua	sala de aula. Jogo	Negresco)	Objetivos:	de matemática
(experiência com	do plural e singular			e desafio contas
a caixa).	passa ou repassa e		Reunião de Pais	de subtração e
	classificação das			adição.
	sílabas.			Astronauta
	Objetivos:			Marcos Pontes
				Objetivos:
				30/04-
				Lançamento do
				foguete.

E) Quais os Projetos planejados para o ano letivo de 2022

No primeiro semestre de 2022, todas as crianças participarão de diversas atividades de acolhimento e adaptação. Serão programadas uma série de atividades lúdicas no espaço externo da Escola sobre temas reflexivos envolvendo alunos, funcionários, etc. Acontecerá um Concurso (com as famílias) por turma a fim de fazer um mutirão em lugares do bairro com foco de criadouro da Dengue. Em março será divulgada a turma campeã. O grande objetivo será promover atividades para a comunidade com o apoio familiar. Em paralelo serão feitas atividades dentro e fora da Escola, caminhada no bairro, passeata, panfletagem dos alunos e vista na UBS (Unidade Básica de Saúde) para saber sobre os índices dos casos de Dengue. Nessas atividades serão trabalhados temas relacionados à coletividade e consciência de separação correta de lixo a fim de evitar focos do mosquito transmissor.



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: <u>diretoria@escolasairp.org.br</u> Telefone: (16) 3996 6250

Outra atividade será sobre a Páscoa: Cada aluno receberá uma muda de cenoura e um diário de registro. O objetivo será que cada família ajude o filho a cuidar do crescimento da cenoura e fazer registros sobre a Transformação e Cuidado. Em abril (Dia 21 — Dia dos valores Humanos) os alunos trarão de volta a cenoura crescida para o plantio na Escola. Nas rodas de conversas, as crianças contarão suas experiências, histórias de valores e o verdadeiro sentido da Páscoa, ou seja, a transformação. Os alunos apreciarão receitas feitas com a cenoura, como bolo de cenoura. Outra data comemorada será o Dia da Família. Todos os alunos escreverão cartinhas para os pais e, após um tempo será colocada uma caixa de correio a fim de que as famílias respondam.

Em maio um carteiro virá entregar as cartas respondidas pelos pais. Além de resgatará trabalhar linguagem escrita, gênero textual Cartas, Remetente/Destinatário, bem como vínculos entre família/criança. Além disso, haverá a Festa da Família para a Comunidade que ocorrerá também no mês de maio. O evento será planejado e organizado pelas famílias/equipe escolar. A Festa acontecerá em um estacionamento de um mercado do bairro, em frente a uma academia. Todas as famílias/comunidade serão convidadas a brincar em atividades coletivas (dentro e fora da academia) com seus filhos. Neste dia cada família levará um item para o café da manhã. O tema será alimentação saudável e cuidados com a saúde. Parcerias: UBS, Assentamento, Academia, Slow Food, Empresa de Reciclagem, etc. Em junho, prepararemos a Festa da Colheita em que toda comunidade familiar e local serão convidadas. O tema principal da festividade será "Monteiro Lobato", uma forma de homenagear o autor e personagens consagrados da Literatura Brasileira. Barracas de comidas típicas da roça e brincadeiras farão parte da festa. Um momento ímpar para compartilhar com as crianças, pais e profissionais da Escola. Os pais ajudarão na montagem das barracas, na arrecadação das matérias-primas, bem como no preparo de pratos.

No segundo semestre, em agosto, no primeiro dia de aula acontecerá uma linda homenagem a alguma profissão (a ser definida). Será feito um teatro que exibirá o valoroso trabalho desses profissionais, que serão condecorados placas de



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

homenagem e apreciar um delicioso café da manhã. Além das atividades do currículo, haverá viagem ao Hotel Fazenda com atividades pedagógicas interligadas com o currículo: Animais, Dia do Índio, alimentação Saudável, Destinação Correta do Lixo, Plantio, etc.

No mês de setembro, as crianças e familiares do Nível I aos 2º anos estarão envolvidos em um projeto de Arte com técnicas diferentes em homenagem a Monteiro. Neste mesmo mês haverá a Mostra de Arte no Centro Cultural Palace, em que serão apresentadas as atividades desenvolvidas ao longo do 1º semestre. E para a comunidade haverá o Pet Legal, em que temas ligados à adoção consciente, direitos dos animais, deveres dos tutores, plantio de árvores e coleta de recicláveis serão o foco deste evento.

No mês de outubro acontecerá a semana da criança com Pedal Legal (Passeio Ciclístico no entorno da Escola com placas de trânsito e concurso da bicicleta mais criativa). Terão também atividades de recreação com brinquedos infláveis, pipoca e sorvete. Os familiares ajudarão na arrecadação do dinheiro.

Outro projeto de grande relevância que será desenvolvido ao longo do ano será o Projeto "Nosso Livrinho" que ao longo do ano os alunos desenvolverão uma narrativa coletiva, cujo tema será definido. O livro contará com a participação dos alunos/funcionários na escolha do título e para a finalização do Projeto, haverá Tarde de autógrafos no Teatro Usp. Não somente nos dias das festividades, mas nos períodos que antecederem às comemorações, as crianças prepararão as decorações, presentes e realizaram atividades de acordo com essas datas, o que dará significado para todo o processo de criação e execução do trabalho. Além das datas comemorativas citadas acima, outras formas serão utilizadas dentro do semestre para atingirmos os objetivos nos âmbitos de experiência da Formação Pessoal e Social e do Conhecimento de Mundo, através das atividades do material didático, bem como o Programa de Educação de Valores Humanos de Sathya Sai Baba e demais vivências elaboradas pelas educadoras.



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

2- DA DESCRIÇÃO DE METAS ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS CONFORME PLANO DE TRABALHO 2022

DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 03 DE FEVEREIRO ATÉ 30 DE ABRIL/2022

Ao considerar a retomada das aulas presenciais, a Secretaria Municipal da Educação através das disposições da Resolução SME nº 04 de 02 de fevereiro de 2022, estabeleceu que a partir do ano letivo de 2022, as escolas conveniadas em equidade à rede municipal, ofereceriam de forma presencial o atendimento pedagógico aos alunos e famílias, com integralidade de dias e horários, e que todos os estudantes matriculados deveriam obrigatoriamente frequentar a escola em regime presencial.



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

EXECUÇÃO FISICA/OBJETO

Termo de Fomer	nto/Colaboração		orevisto e utado	Status	Me	tas	Justificativa para não atingimento das metas ou da sua extrapolação em relação ao tempo previsto
Objetivo Geral	Objetivos Específicos	Início	Fim		Previstas	Alcançadas	
O Termo de	Garantir o acesso	Janeiro de	Abril de			Sim	
Colaboração tem	à educação	2022	2022		1- Manter a atualização de		
como objeto a	infantil às			Em dia	dados cadastrais e de		
realização de	crianças até os				manutenção da matrícula		
parceria com a	cinco anos de				conforme a capacidade de		
Prefeitura	idade é um dever				99 alunos com efetivo		
Municipal de	do Estado				registro no CODERP SAE, até		
Ribeirão Preto, por	assegurado pela				PENÚLTIMO DIA ÚTIL DE		
meio da Secretaria	Constituição				CADA de cada mês do ano		
Municipal da	Federal em seu				letivo de 2022.		
Educação, visando	artigo 208, inciso				Parâmetros a serem		
ao atendimento de	IV, Estatuto da				utilizados para a aferição do		
alunos da	Criança e do				cumprimento da meta 1:		
Educação Infantil,	Adolescente, art.				Relatório retirado todo o dia		
primeira etapa da	54, inc. IV; Lei de				30 do mês em exercício pelo		
Educação Básica	Diretrizes e Bases				sistema CODERP-SAE.		



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

	Ţ
da Educação	2- Matricular novos alunos
Nacional, art. 4º,	sempre que houver
inciso II e art.30;	vacância, até o quinto dia
Plano Nacional	contado após a
de Educação,	comprovação documental
Meta 1.	da motivação da vaga,
Na garantia deste	considerando as normativas
direito, a rede	que regem o sistema
municipal de	CODERP-SAE e CGU, bem
ensino, no	como, as diretrizes da
segmento	Secretaria Municipal da
Educação	Educação.
Infantil, sendo de	Parâmetros a serem
conhecimento	utilizados para a aferição do
público, possui	cumprimento da meta 2:
até o momento	Relatório sistema CODERP-
75 unidades de	SAE matrículas de alunos
Educação	
Infantil,	3- Mensalmente, manter
totalizando até	prontuário físico de 100%
outubro do ano	dos alunos matriculados
em exercício,	com dados cadastrais
dezenove mil,	atualizados.
setecentos e	Parâmetros a serem
doze (19.712)	utilizados para a aferição do
alunos de 0 a 5	cumprimento da meta 3:
anos	Observação do arquivo
	Nacional, art. 4º, inciso II e art.30; Plano Nacional de Educação, Meta 1. Na garantia deste direito, a rede municipal de ensino, no segmento Educação Infantil, sendo de conhecimento público, possui até o momento 75 unidades de Educação Infantil, totalizando até outubro do ano em exercício, dezenove mil, setecentos e doze (19.712) alunos de 0 a 5



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.orq.br Telefone: (16) 3996 6250

matriculados e	
conta com uma	4- Nos meses de novembro,
demanda	dezembro e janeiro, manter
reprimida	no prontuário de 100% dos
aguardando vaga	alunos, a atualização da
na faixa etária de	carteira de vacinação das
0 a 3 anos.	crianças.
Quanto à	Parâmetros a serem
universalização	utilizados para a aferição do
do atendimento	cumprimento da meta 4:
obrigatório	Cópia da carteira de
(crianças de 4 e 5	vacinação da criança.
anos), segundo	
relatado pela	5- Diariamente, manter
SME, desde 2016	registro físico da frequência
a rede municipal	de alunos, por turma,
universalizou	anotando inclusive se houve
este	justificativa para ausência.
atendimento, o	Parâmetros a serem
qual vem	utilizados para a aferição do
obtendo suporte	cumprimento da meta 5:
junto à rede	Diário de classe por turma
conveniada para	
a manutenção	6- Diariamente manter
desta	comunicação com os pais e
universalização.	ou responsável legal,
Para assegurar a	informando a rotina do



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.orq.br Telefone: (16) 3996 6250

garantia do	aluno em relação ao dia do
direito	mesmo na Escola.
constitucional à	Parâmetros a serem
Educação, a	utilizados para a aferição do
prefeitura	cumprimento da meta 6:
através da SME	Agenda do aluno e pesquisa
estabelece como	de satisfação dos pais e ou
solução	responsáveis legais
alternativa a	
realização de	7- Diariamente manter
parcerias com	registros de intercorrências
entidades	envolvendo a saúde da
filantrópicas	criança com assinatura de
vinculadas à área	ciência dos pais e ou
de educação,	responsáveis legais quanto à
sem fins	comunicação devida.
lucrativos,	Parâmetros a serem
usando como	utilizados para a aferição do
regime jurídico	cumprimento da meta 7:
de formalização	Livro de ocorrências por
os termos de	turma, com livre acesso aos
colaboração, que	interessados no processo de
envolve a	auditoria e ou dos órgãos de
transferência de	controle e fiscalização.
recursos nos	1
termos da Lei	8- Mensalmente, selecionar
13019/14. 0	uma atividade com
10010/11:0	and devided com



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

regime jurídico	descritivo claro da
de que trata esta	intencionalidade pedagógica
Lei tem como	para registro dos projetos e
fundamentos a	atividades pedagógicas
gestão pública	executadas que mais se
democrática, a	destacaram, de cada
participação	segmento Etapa 1 , Etapa 2,
social, o	1º e 2º anos), as quais
fortalecimento	desenvolvidas no âmbito da
da sociedade	escola.
civil, a	Parâmetros a serem
transparência na	utilizados para a aferição do
aplicação dos	cumprimento da meta 8:
recursos	Portfólio Administrativo-
públicos, os	pedagógico da Escola.
princípios da	
legalidade, da	9- Realizar semanalmente
legitimidade, da	registro do
impessoalidade,	acompanhamento dos
da moralidade,	processos de
da publicidade,	desenvolvimento e
da	aprendizagem do aluno.
economicidade,	Parâmetros a serem
da eficiência e da	utilizados para a aferição do
eficácia.	cumprimento da meta 9:
Através do	Ficha individualizada de
referido	acompanhamento do



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br	Telefone: (16) 3996 6250
-------------------------------------	--------------------------

desenvolvimento e aprendizagem do aluno ou
aprendizagem do aluno ou
diário de bordo do professor
para tal fim.
10- Semanalmente
desenvolver planejamento
das atividades a serem
executadas com os alunos,
por turma.
Parâmetros a serem
utilizados para a aferição do
cumprimento da meta 10:
Acompanhamento através
do Caderno de registros de
Planejamento do professor
11- Bimestralmente realizar
reunião de pais para
comunicar sobre as
atividades e aprendizagens
intencionalmente
planejadas desenvolvidas,
entregando para ciência dos
mesmos um portfólio do
aluno contendo as
informações sobre suas



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

Para	o exercício	conquistas.
	2019, por	Parâmetros a serem
	mativa da	utilizados para a aferição do
Secr	retaria	cumprimento da meta 11:
	nicipal da	Reunião indicada através de
	cação, a rede	Calendário Escolar
	ceira iniciou o	homologado pela SME e
	ndimento aos	arquivo de Portfólio da
alun	nos	criança na escola com livre
	nandantes de	acesso aos órgãos de
	as através do	controle e fiscalização.
_	ema Cadastro	
	al Único	12- Bimestralmente realizar
	U), o qual	encontros com famílias de
-	sibilitou a	forma que recebam
	idade no	orientação sobre a
	sso em	importância das
relac	ção aos	brincadeiras e da leitura,
-	érios da rede	concepção de Educação
	lica. Essa	Criativa, para o
	na de	desenvolvimento infantil e
	esso terá	alfabetização;
_	tinuidade	Parâmetros a serem
	a 2021,	utilizados para a aferição do
	mais, o	cumprimento da meta 12:
	nero de	Encontros indicados através
criar	nças a serem	de Calendário Escolar



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia, 2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto-SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

atendidas pelas	homologado pela SME e	
instituições	Listagem da presença de	
parceiras	famílias com o tema	
passaram a ser	trabalhado e identificação	

projetadas junto de quem presidiu os ao Setor de encontros. Supervisão de Ensino, nos 13- Trimestralmente realização de encontros de termos da Resolução SME

08/2001 e todos os profissionais Deliberação CME 01/2001, Lei 2932/19 Código Resolução CNE/CEB 05/2009, de forma que de obras do munícipio. as práticas cotidianas desenvolvidas no âmbito escolar em função do Parâmetros a serem

formação continuada com escolares, com temas que evidenciem o conteúdo da essas reflexões fortaleçam Projeto Político Pedagógico. utilizados para a aferição do cumprimento da meta 13: Encontros indicados através de Calendário Escolar homologado pela SME, temas elencados no Projeto



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.orq.br Telefone: (16) 3996 6250

	Político Pedagógico,	
	Listagem da presença dos	
	profissionais escolares com	
	o tema trabalhado e	
	identificação de quem	
	presidiu os encontros.	
	14- Trimestralmente	
	reorganizar a rotina	
	promovendo que as turmas	
	se desloquem nos espaços	
	internos e externos, os quais	
	intencionalmente	
	organizados provoquem	
	amplos movimentos.	
	Parâmetros a serem	
	utilizados para a aferição do	
	cumprimento da meta 14:	
	Rotina elaborada afixada em	
	local visível com data da	
	reorganização da mesma.	
	reorganização da mesma.	
	15- Manter a organização de	
	materiais, objetos,	
	brinquedos de forma que	
	estes fiquem acessíveis ao	
	manejo de todas as crianças.	



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	T	,	 1
		Parâmetros a serem	
		utilizados para a aferição do	
		cumprimento da meta 15:	
		Registro fotográfico e	
		registro da observação ativa	
		do professor em relação às	
		interações da criança e os	
		espaços e os recursos	
		disponíveis.	
		16- Diariamente manter a	
		organização de espaços	
		materiais, objetos,	
		brinquedos com instruções	
		usando a comunicação	
		alternativa para as todas as	
		crianças.	
		Parâmetros a serem	
		utilizados para a aferição do	
		cumprimento da meta 12:	
		Comunicação alternativa	
		usada nos espaços internos	
		e externos do ambiente	
		escolar.	
		escolal.	
		17- Para o início do ano	
		letivo 2022, projeto de	



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br	Telefone: ((16)	3996 6250
-------------------------------------	-------------	------	-----------

acolhida elaborado junto aos professores, (processo de adaptação escolar), prevendo a família efetivamente presente neste processo, de forma a aplicá-lo sempre que do ingresso (primeira vez da criança) na Escola. Parâmetros a serem	
de adaptação escolar), prevendo a família efetivamente presente neste processo, de forma a aplicá-lo sempre que do ingresso (primeira vez da criança) na Escola. Parâmetros a serem	
prevendo a família efetivamente presente neste processo, de forma a aplicá-lo sempre que do ingresso (primeira vez da criança) na Escola. Parâmetros a serem	
efetivamente presente neste processo, de forma a aplicá-lo sempre que do ingresso (primeira vez da criança) na Escola. Parâmetros a serem	
neste processo, de forma a aplicá-lo sempre que do ingresso (primeira vez da criança) na Escola. Parâmetros a serem	
aplicá-lo sempre que do ingresso (primeira vez da criança) na Escola. Parâmetros a serem	
ingresso (primeira vez da criança) na Escola. Parâmetros a serem	
criança) na Escola. Parâmetros a serem	
Parâmetros a serem	
Parâmetros a serem	
utilizados para a aferição do	
cumprimento da meta 17:	
Incluir o projeto de	
adaptação na rotina do	
cotidiano escolar	
demonstrá-lo no Projeto	
Político Pedagógico, entrega	
do projeto as novas famílias	
no momento da primeira	
reunião de apresentação da	
Escola e da proposta	
pedagógica, a qual deve ser	
realizada antes do início dos	
novos alunos.	
18- Ao longo do ano letivo	
em relação a qualquer	



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.orq.br Telefone: (16) 3996 6250

experiência de
aprendizagem que seja
trabalhada pelas crianças
durante o ano letivo, serão
abolidos os procedimentos
que não reconhecem a
atividade criadora e o
protagonismo da criança
pequena, que promovam
atividades mecânicas e não
significativas para as
crianças.
Parâmetros a serem
utilizados para a aferição do
cumprimento da meta 18:
Planejamento diário de
atividades em consonância
com o ato criador do aluno
e seu protagonismo/
presença do brincar e do
jogo como fonte de
aprendizagem.



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

3. QUADRO PESSOAL — DOCENTE (conforme informação do Plano de Trabalho de 2022 e alterações apostiladas até 31/04/2022)

3.1. Quantitativo

SEGMENTO/TURMA	Nº DE ALUNOS	Nº DA SALA FÍSICA E METRAGEM	Nº DE PROFESSORES HABILITADOS NECESSÁRIOS	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	HABILITAÇÃO comprovada através de diploma do professor da turma	REMUNERAÇÃO
ETAPA I – Turma A	24	6,96 comprimento e 6,96 largura	01	22,5h semanal	CLT	Licenciatura em Pedagogia	R\$ 2.149,65
ETAPA II – Turma A	24	6,96 comprimento e 6,96 largura	01	27,5h semanal	CLT	Licenciatura em Pedagogia	R\$ 2.627,34
1º ANO – Turma A	24	7,60 comprimento e 5,96 largura	01	44h semanal	CLT	Licenciatura em Pedagogia	R\$ 4.313,39
2º ANO – Turma A	24	7,60 comprimento e 5,96 largura	01	27,5h semanal	CLT	Licenciatura em Pedagogia	R\$ 2.695,88
ETAPA I E ETAPA II, 1º E 2º ANO – Turma A	96	QUADRA	01 horista	13,52h semanal	CLT	Licenciatura em Educação física	R\$ 31,22 horas/aula
ETAPA I E ETAPA II, 1º E 2º ANO – Turma A	96	Salas citadas acima	01 horista	11h semanal	CLT	Licenciatura em Letras	R\$ 31,22 horas/aula



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

SEGMENTO/TURMA	Nº DE ALUNOS	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	HABILITAÇÃO comprovada através de diploma do professor da turma	REMUNERAÇÃO
ETAPA I – Turma A	24	Valéria Lidiane Maziero	22,5h semanal	CLT	Licenciatura em Pedagogia	R\$ 2.149,65
ETAPA II – Turma A 24		Bruna Queiroz de Souza Ribeiro até o dia 13/03/2022 – Maitê Campos Fernandes a partir de 14/03/2022	27,5h semanal	CLT	Licenciatura em Pedagogia	R\$ 2.627,34
1º ANO – Turma A	24	Paula Camila Argenti Carrasco	44h Sem.	CLT	Licenciatura em Pedagogia	R\$ 4.313,39
2º ANO – Turma A 24		Ariana Queiroz de Souza Ribeiro até o dia 13/03/2022 - Bruna dos Santos Motta Silva a partir 14/03/2022	27,5h semanal	CLT	Licenciatura em Pedagogia	R\$ 2.695,88
ETAPA I E ETAPA II, 1º E 2º ANO – Turma A	96	Luis Henrique Wagner Nogueira	13,52h semanal	CLT	Licenciatura em Educação física	R\$ 31,22 horas/aula
ETAPA I E ETAPA II, 1º E 2º ANO – Turma A	96	Lucas Touso Rodrigues	11h semanal	CLT	Licenciatura em Letras	R\$ 31,22 horas/aula



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

4. QUADRO PESSOAL – AUXILIARES DE TURMAS (pessoas contratadas que atuam como apoio de turma):

(conforme informação do Plano de Trabalho de 2022 e alterações apostiladas até 31/04/2022)

4.1. Quantitativo

CARGO/FUNÇÃO	DISTRIBUIÇÃO NAS TURMAS	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO	ESCOLARIDADE

CARGO/FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS/ ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO	ESCOLARIDADE



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

<u>5. QUADRO PESSOAL – GESTORES</u> (Diretores, Vice-Diretores, Coordenadores, etc): (conforme informação do Plano de Trabalho de 2022 e alterações apostiladas até 31/04/2022)

5.1. Quantitativo

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	HABILITAÇÃO	REMUNERAÇÃO
Diretora	1	44h semanal	CLT	Licenciatura em Pedagogia e Matemática	R\$ 8.980,85
Coordenadora Pedagógica	1	44h semanal	CLT	Licenciatura em Pedagogia e Letras	R\$ 7.493,28

CARGO/FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS/ ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	HABILITAÇÃO	REMUNERAÇÃO
Diretora	Responsável pelo setor pedagógico, administrativo e financeiro contribuindo com o bom funcionamento da Escola.	Sílvia Kowara Pessoa Alves	44h semanal	CLT	Licenciatura em Pedagogia e Matemática	R\$ 8.980,85
Coordenadora Pedagógica	Responsável por coordenar setor pedagógico, professores, orientar alunos e famílias	Michele Mara Tofanello	44h semanal	CLT	Licenciatura em Pedagogia e Letras	R\$ 7.493,28



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

6. QUADRO PESSOAL – ADMINISTRATIVOS/TÉCNICOS/SERVIÇOS GERAIS

(conforme informação do Plano de Trabalho de 2022 e alterações apostiladas até 31/04/2022)

6.1. Quantitativo

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	ESCOLARIDADE	REMUNERAÇÃO
Agente Organizador Escolar	1	44h semanal	CLT	Ensino Superior	R\$ 2.101,86
Auxiliar Administrativo	1	44h semanal	CLT	Ensino Médio	R\$ 1.573,84
Auxiliar de Limpeza	2	44h semanal	CLT	Ensino Fundamental I	R\$ 1.548,25
Cozinheira	1	44h semanal	CLT	Ensino Fundamental I	R\$ 2.741,56
Cozinheira	1	44h semanal	CLT	Ensino Médio	R\$ 1.538,03
Jardineiro	1	24h semanal	Terceirizado	Ensino Fundamental I	R\$ 1.864,56
Secretária	1	30h semanal	CLT	Ensino Superior	R\$ 1.852,41
Zelador	1	44h semanal	CLT	Ensino Fundamental I	R\$ 2.193,24



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

CARGO/FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS/ ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	ESCOLARIDADE	REMUNERAÇÃO
Agente Organizador Escolar	Inspetora de alunos/auxiliar os professores.	Rosana Aparecida da Silva	44h semanal	CLT	Ensino Superior	R\$ 2.101,86
Auxiliar Administrativo	Digitalização de nota fiscal paulista e auxiliar no setor administrativo.	Eduarda de Paula Faria	44h semanal	CLT	Ensino Médio	R\$ 1.573,84
Auxiliar de Limpeza	Responsável pela limpeza e higienização.	Nayana da Costa Souza	44h semanal	CLT	Ensino Fundamental I	R\$ 1.548,25
Auxiliar de Limpeza	Responsável pela limpeza e higienização.	Elizete Gonçalves Pereira Alkmin	44h semanal	CLT	Ensino Superior	R\$ 1.548,25
Cozinheira	Responsável por manipular, higienizar e cozinhar alimentos, assim como manter a cozinha limpa e controlar estoque de alimento.	Marta Adriana Rodrigues de Souza	44h semanal	CLT	Ensino Fundamental I	R\$ 2.741,56
Cozinheira	Responsável por manipular, higienizar e cozinhar alimentos, assim como manter a cozinha limpa.	Reginalda Pereira de Souza Neves	44h semanal	CLT	Ensino Médio	R\$ 1.538,03
Jardineiro	Responsável pela jardinagem e manutenção do gramado, poda de árvores e arbustos, conservação e limpeza.	Claudinei Mamud	24h semanal	Terceirizado	Ensino Fundamental I	R\$ 1.864,56
Secretária	Responsável por matrícula, transferência e baixa de alunos, redigir documentos e RH.	Lucineia Pimentel Gomes	30h semanal	CLT	Ensino Superior	R\$ 1.852,41
Zelador	Responsável pela manutenção predial, abertura e fechamento da Escola.	Marcos dos Reis da Cunha	44h semanal	CLT	Ensino Fundamental I	R\$ 2.193,24



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

PRESIDENTE

DIRETOR (A) ADMINISTRATIVO (A)

COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A)

Ribeirão Preto, 13 de maio de 2022.



Associação Mantenedora da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto Avenida Julieta Engracia Garcia,2050 CEP 14079-312 Jardim Florestan Fernandes Ribeirão Preto- SP

Email: diretoria@escolasairp.org.br Telefone: (16) 3996 6250

ANEXOS