



INFOSAI

Boletim Informativo da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto - SP

JUN
2020

ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO ÀS FAMÍLIAS DURANTE A PANDEMIA CORONAVÍRUS

Na semana de 16 a 20 de março, a Equipe da Escola Sathya Sai preocupada com a inclusão de todos, criou grupos de WhatsApp (por turma) e nesta semana foram preparadas atividades em folhas e coladas nos cadernos. Os pais foram à Escola buscar os cadernos e materiais de apoio. A partir de 23 de março, as orientações, plantões de dúvidas foram dadas pelo WhatsApp.

Como instrumentos foram utilizadas, além das atividades coladas no caderno, materiais de apoio, links, tutoriais, site da Escola. O WhatsApp foi o recurso digital mais utilizado, pois todas as famílias possuíam este meio (exceto uma família). O Facebook foi utilizado para postagens diárias a fim de proporcionar a elevação de autoestima das famílias, bem como protagonizar o trabalho feito por eles e interagir com a equipe docente.

Na primeira semana, os alunos fizeram as atividades que estavam coladas no caderno e todos os dias eram (re) postadas pela manhã e os docentes ficaram de plantão das 7h às 17h com o intervalo para almoço de 1h30min. Foi feito um Cronograma dos dias da Semana com as respectivas matérias e foram dados prazos maiores ou menores de acordo com a complexidade das atividades. As famílias que tiveram dificuldades, foram dados prazos maiores e ajustes nas atividades. Ainda assim, houve algumas famílias que não conseguiram cumprir. No período de 13 de abril a 13 de maio de 2020 as férias foram antecipadas e dia 14 de maio aconteceu o retorno das aulas remotas.

Foi enviado nos Grupos de WhatsApp links aos grupos de como buscar esses recursos e programas. Além disso a Escola tem feito a interface entre uma psicóloga voluntária da Escola e as famílias, pensando na saúde emocional de alguns alunos e/ou familiares.

Também foi feito um mapeamento e a Escola forneceu com recursos próprios cestas básicas para as famílias que estavam necessitadas.

MAIS QUALIDADE E FEEDBACK DAS FAMÍLIAS E ALUNO

Durante as férias elaborou-se duas pesquisas: uma qualitativa a fim de saber quais as dificuldades e sugestões e outra a fim de saber qual(is) melhor (es) horários de atendimentos. De acordo com o resultado das pesquisas foram elaborados horários que estendessem para o período da noite. Foram feitos ajustes no tipo de arquivos. Em vez de arquivo PDF, foram criados formulários com vídeos lúdicos e atividades mais contextualizadas e de melhor acesso e envio. O retorno aconteceu dia 14/05 e já foram programadas reuniões pelo App Zoom (as famílias foram instruídas de como baixar o App e como entrar na reunião), além disso, semanalmente, os professores conversarão com os alunos a fim de saber como estão, motivá-los e promover interações pedagógicas em tempo real, bem como os colegas da turma poderão se ver, para que o vínculo entre eles não se perca. Os docentes e coordenação pedagógica se apropriaram de novos recursos, tudo para facilitar o manejo dos pais e alunos. Com a equipe: Reuniões aconteceram para trocas, manutenção do bem-estar da equipe e interação. Todas as segundas-feiras e terças-feiras foram enviadas mensagens positivas e algumas rotinas da Escola, bem como a Harmonização.

Para a família que não tinha acesso digital, as atividades foram imprimidas e algumas delas até entregues na casa da família. Atualmente a família conseguiu um celular com WhatsApp e está acompanhando todas as interações.

DESAFIOS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Vale a pena ressaltar que a suspensão de aulas devido à pandemia naturalmente desalinhou o Planejamento Anual, Calendário, Currículo, Projetos, Carga Horária, mas a maior dificuldade foi lançar mão de novos recursos pedagógicos e metodologias a fim de dar um suporte às famílias e alunos, garantindo interações pedagógicas mais lúdicas com relevância de conteúdo. O que foi feito:

- Estudo por bimestre dos conteúdos essenciais;
- Capacitação da equipe em novos recursos tecnológicos;
- Encontros virtuais a fim de alinhar uma mesma forma de trabalho;
- Metodologia embasada na Aprendizagem Significativa com os alunos;
- Alongamento dos horários de atendimento devido à falta de tempo de alguns pais;
- Suporte afetivo e psicológico para alunos e familiares que não estavam bem devido à situação de isolamento social.
- Interações Pedagógicas em tempo real com as famílias e alunos.



INFOSAI

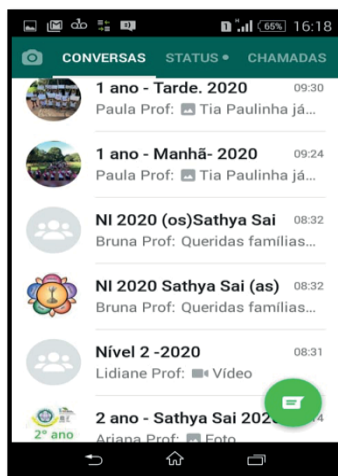
Boletim Informativo da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto - SP

JUN
2020

REGISTRO (PRINT) DAS AÇÕES REALIZADAS: SITE DA ESCOLA COM MENU DE ATIVIDADES



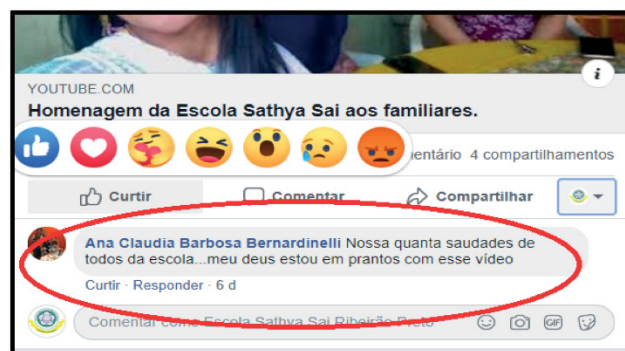
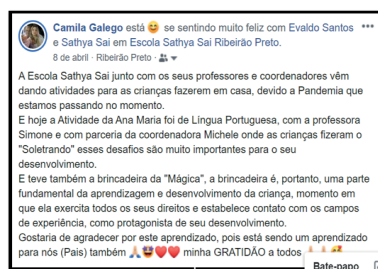
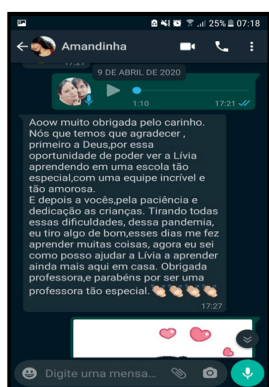
GRUPOS DE WHATSAPP (TODAS AS TURMAS)



INTERAÇÃO COM AS FAMÍLIAS E ALCANCE NAS REDES SOCIAIS



DEVOLUTIVA DAS FAMÍLIAS NAS REDES SOCIAIS





INFOSAI

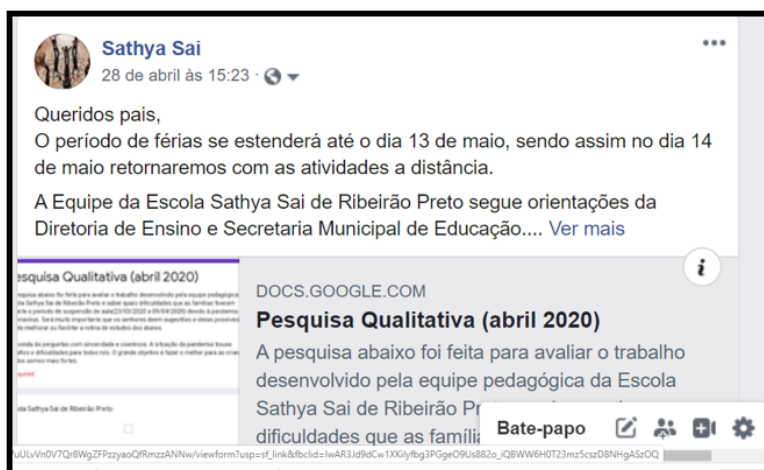
Boletim Informativo da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto - SP

JUN
2020

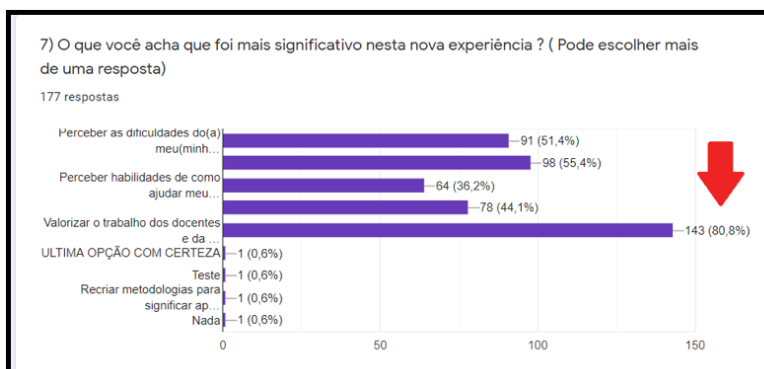
PESQUISA PARA AVALIAR O TRABALHO PEDAGÓGICO E MELHORAR O ATENDIMENTO AOS PAIS E ALUNOS

Disponível em:

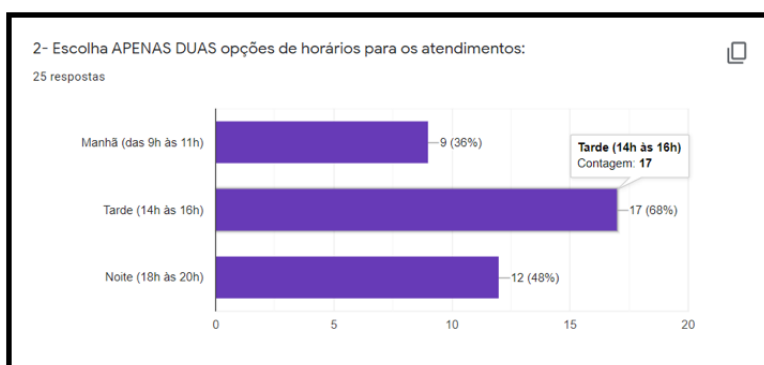
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxBY4-C4QyGhgjAWuULvVn0V7Qr8WgZFPzzyaoQfRmzzANNw/viewform>



RESULTADO: DE ACORDO COM A PESQUISA QUALITATIVA, 80,8% (DE 177 RESPOSTAS) ELENCA RAM QUE A EXPERIÊNCIA DE AULAS REMOTAS FEZ COM QUE ELES (OS PAIS) VALORIZASSEM O TRABALHO DOS PROFESSORES E EQUIPE PEDAGÓGICA



PESQUISA QUANTITATIVA – MELHOR HORÁRIO PARA OS DOCENTES ATENDEREM AOS PAIS E ALUNOS



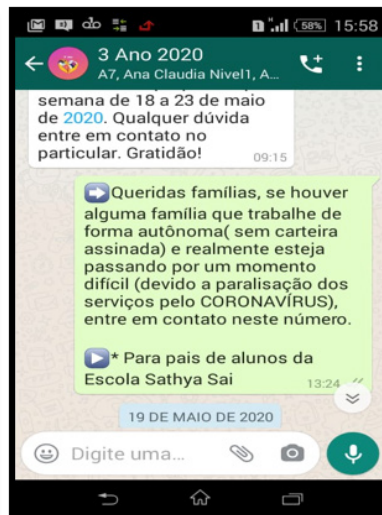
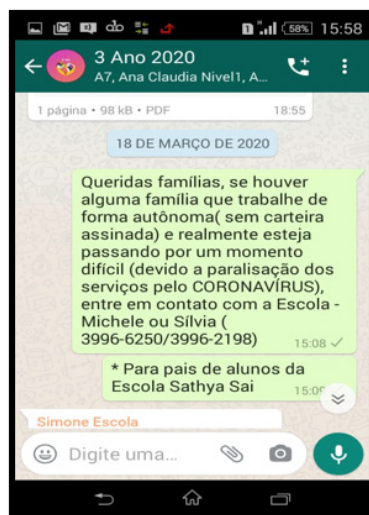


INFOSAI

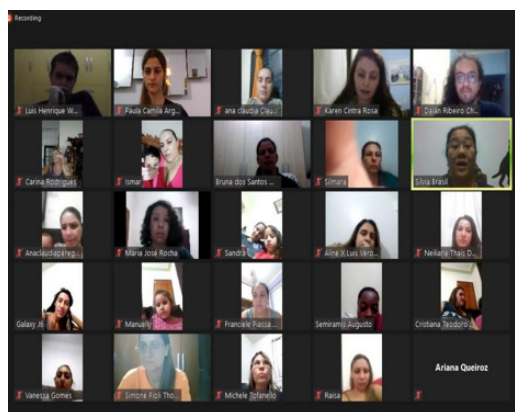
Boletim Informativo da Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto - SP

JUN
2020

APOIO ÀS FAMÍLIAS SOBRE ORIENTAÇÕES E DOAÇÃO DE CESTAS BÁSICAS



RECURSO DIGITAL: APLICATIVO ZOOM PARA REUNIÕES COM OS PAIS E INTERAÇÕES PEDAGÓGICAS EM TEMPO REAL



INTERAÇÕES PEDAGÓGICAS

