



Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto

Turma Nível-I/ 2020

Professora Bruna dos Santos Motta Silva

NOME: \_\_\_\_\_

Queridas famílias.

Seguem algumas informações sobre as tarefas de casa:

- É OBRIGATÓRIO entregar as atividades nas datas combinadas.
- As tarefas devem ser realizadas pela criança com apoio do (a) responsável.
- Antes de realizar a tarefa certifique-se que o ambiente está limpo, sem barulhos e com a televisão desligada, para que a criança mantenha a concentração na tarefa.
- Organize o tempo para realizar a atividade sem pressa, pois este momento será muito significativo e importante para o processo de desenvolvimento do (a) seu filho (a).
- Este período NÃO SÃO FÉRIAS FIQUE EM CASA.

**Segunda-feira dia 23/03/2020**

**PÁGINA 71.**

Leia o texto para criança 3 vezes e faça as seguintes perguntas.

O (a) responsável deverá escrever a resposta na linha abaixo.

Para enxergar utilizamos qual parte do corpo? \_\_\_\_\_

Para nos alimentar utilizamos qual parte do corpo? \_\_\_\_\_

Para ouvirmos utilizamos qual parte do corpo? \_\_\_\_\_

Para sentirmos os aromas/cheiros utilizamos qual parte do corpo?

\_\_\_\_\_

Para manusear objetos utilizamos qual parte do corpo? \_\_\_\_\_

**SOBRE A IMAGEM.**

O que a menina na cadeira de rodas está fazendo?

\_\_\_\_\_

Mostre a moça de blusa azul. O que ela está fazendo? \_\_\_\_\_

Qual é o sabor do bolo? \_\_\_\_\_

Cite os alimentos que estão na mesa?

\_\_\_\_\_

A criança deverá registrar as quantidades fazendo bolinhas.

Quantos bolinhos têm no prato? \_\_\_\_\_

Tem quantas meninas na atividade? \_\_\_\_\_

Tem quantas cadeiras na atividade? \_\_\_\_\_

A cena está acontecendo durante o dia ou a noite. Caso seja dia desenhe o sol ou se for noite desenhe a lua no espaço ao lado.



## 6. OUÇA O TEXTO.

### OS CINCO SENTIDOS

VER, TOCAR, SENTIR O GOSTO,  
SENTIR O CHEIRO, OUVIR:  
VOCÊ TEM CINCO SENTIDOS.  
COM SEUS OLHOS, SUA PELE, SUA LÍNGUA,  
SEU NARIZ E SUAS ORELHAS,  
VOCÊ DESCOBRE TUDO  
O QUE ESTÁ A SUA VOLTA!

ADÈLE CIBOUL. OS CINCO SENTIDOS.  
TRADUÇÃO DE MARIA LUIZA NEWLANDS  
DA SILVEIRA. SÃO PAULO: SALAMANDRA,  
2003. (COLEÇÃO CRIANÇA CURIOSA).

Explique para as crianças que o sentido de ver chama-se visão, o sentido de tocar chama-se tato, o sentido de sentir o gosto chama-se paladar, o sentido de sentir o cheiro chama-se olfato e o sentido de ouvir chama-se audição. Depois, escreva na lousa as palavras VISÃO, TATO, PALADAR, OLFATO e AUDIÇÃO.

**A) QUAIS SÃO OS CINCO SENTIDOS  
CITADOS NO TEXTO?**

Ver, tocar, sentir o gosto, sentir o cheiro e ouvir.

**B) DE ACORDO COM O TEXTO, QUAIS SÃO  
AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ  
UTILIZA PARA DESCOBRIR TUDO O  
QUE ESTÁ A SUA VOLTA?**

Olhos, pele, língua, nariz e orelhas.





Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto

Turma Nível-I/ 2020

Professora Bruna dos Santos Motta Silva

NOME: \_\_\_\_\_

**Terça-feira dia 24/04/2020**

**PÁGINA 72**

Pergunte para a criança o que está acontecendo em cada cena e qual parte do corpo é utilizando para realizar cada ação. Leia o enunciado para que a criança possa realizar a tarefa.

Quantos meninos aparecem na atividade? Registre a quantidade com bolinhas.

\_\_\_\_\_

Quantas meninas aparecem na atividade? Registre a quantidade com bolinhas.

\_\_\_\_\_

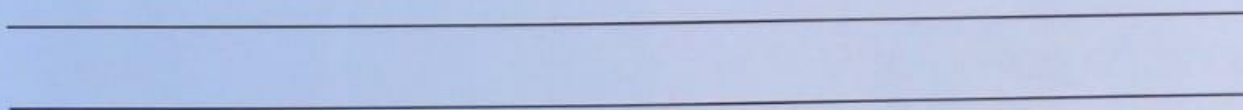
Na atividade tem muitos meninos ou meninas? Pinte a imagem que representa a sua resposta.





7. PINTE OS CAMINHOS E DESCUBRA QUAL PARTE DO CORPO ESTÁ SENDO MAIS UTILIZADA EM CADA CENA.

Veja mais informações sobre esta atividade no **Manual do professor**.



OLHO



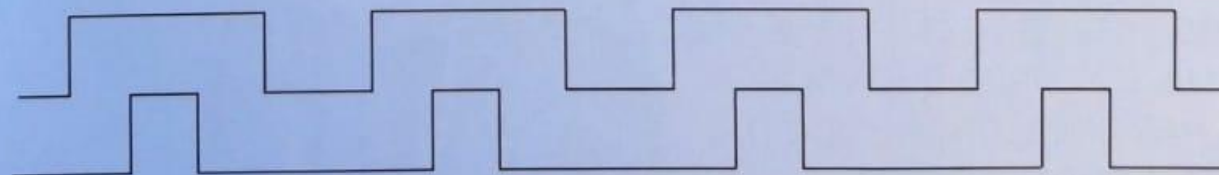
ORELHA



NARIZ



LÍNGUA



PELE



Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto

Turma Nível-I/ 2020

Professora Bruna dos Santos Motta Silva

NOME: \_\_\_\_\_

### Quarta-feira 25/03/2020 PÁGINA 74

Pergunte para a criança o que está acontecendo em cada cena e por que devemos ter esses cuidados diariamente. Depois leia a atividade e as alternativas A e B.

## 2. VEJA ALGUNS HÁBITOS QUE DEVEMOS TER PARA MANTER A SAÚDE DO NOSSO CORPO.

Para iniciar a atividade, solicite às crianças que descrevam cada cena. À medida que forem descrevendo, se necessário, complemente as informações.



CORTAR AS UNHAS.



LAVAR AS MÃOS.



TOMAR BANHO.



ESCOVAR OS DENTES.



LAVAR O ROSTO.



ANDAR CALÇADO.

A) QUAIS DESSAS ATIVIDADES VOCÊ REALIZA SOZINHO? Resposta pessoal.

B) PARA QUAL DESSAS ATIVIDADES VOCÊ PRECISA DA AJUDA DE UM ADULTO? Resposta pessoal.



Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto

Turma Nível-I/ 2020

Professora Bruna dos Santos Motta Silva

NOME: \_\_\_\_\_

**Quinta-feira 26/03/2020 PÁGINA 75**

Leia a atividade para que a criança possa realizar a tarefa.

Dicas: Peça para a criança desenhar o corpo completo: A cabeça, olhos, nariz, boca, orelhas, sobrancelhas e cabelo. Agora o pescoço, ombros, braços, mãos, dedos, peito barriga, pernas, pés e dedos dos pés. Desenhe alguma atividade de higiene e saúde com o corpo.

**3. DESENHE UMA ATIVIDADE DIFERENTE DAS APRESENTADAS NA PÁGINA ANTERIOR QUE VOCÊ COSTUMA REALIZAR PARA CUIDAR DA HIGIENE E DA SAÚDE DO SEU CORPO.**

Caso as crianças tenham dificuldade em lembrar alguma atividade, dê algumas sugestões, como usar fio dental, usar roupas e calçados limpos, pentear os cabelos e lavar os cabelos.

• MOSTRE SEU DESENHO AOS COLEGAS E VEJA O QUE ELES DESENHARAM.



NATUREZA  
E SOCIEDADE



Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto

Turma Nível-I/ 2020

Professora Bruna dos Santos Motta Silva

NOME: \_\_\_\_\_

**Quarta-feira 27/03/2020 PÁGINA 76**

Pergunte para criança o que está acontecendo em cada cena.

O (A) ADULTO (A) DEVERÁ ESCREVER AS RESPOSTAS.

Quais produtos de higiene pessoal você utiliza para escovar os dentes?

\_\_\_\_\_

Quais produtos de higiene pessoal você utiliza para tomar o banho e lavar o cabelo?

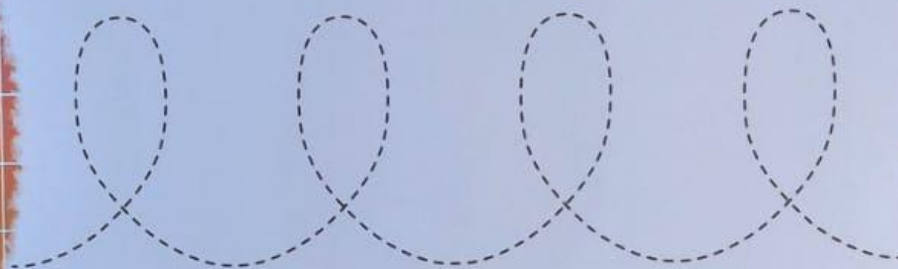
Banho: \_\_\_\_\_

Cabelo: \_\_\_\_\_

Leia a atividade e peça para criança cobrir os tracejados.



4. CUBRA OS TRACEJADOS E LEVE CADA CRIANÇA AOS PRODUTOS QUE ELA ESTÁ USANDO PARA FAZER SUA HIGIENE.



A) QUAIS DESSES PRODUTOS DE HIGIENE VOCÊ JÁ UTILIZOU HOJE? Resposta pessoal.

B) QUE OUTROS PRODUTOS COSTUMA UTILIZAR EM SUA HIGIENE? Resposta pessoal.



Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto

Turma Nível-I/ 2020

Professora Bruna dos Santos Motta Silva

NOME: \_\_\_\_\_

**Quinta-feira 28/03/2020**

**PÁGINA 77**

Peça para criança nomear cada alimento e pergunte se ela gosta de comer o alimento nomeado. Leia a tarefa. O (A) ADULTO (A) DEVERÁ ESCREVER AS RESPOSTAS.

**Pergunte para criança quais são os alimentos que ela gosta de comer cada refeição.**

**Café da manhã:**

---

**Almoço:**

---

**Lanche da tarde:**

---

**Jantar:**

---

## 5. PARA MANTER A SAÚDE DO CORPO É IMPORTANTE ALIMENTAR-SE BEM E COMER DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTOS.

Antes de iniciar esta atividade, solicite às crianças que identifiquem cada alimento apresentado nesta página. Somente depois confirme ou diga o nome de cada um deles. Explique para as crianças que alguns alimentos podem ser ingeridos crus, como alface e tomate. Porém, eles devem ser muito bem lavados. Outros alimentos, como carnes, devem ser ingeridos após serem preparados, ou seja, cozidos, assados, grelhados ou fritos, por exemplo. Oriente as crianças para que evitem comer alimentos gordurosos, muitos doces e refrigerantes. Veja mais informações sobre esse assunto no **Manual do professor**.



LEITE



PÃO



OVO



ARROZ



FEIJÃO



TOMATE



BANANA



ALFACE



MAÇÃ



CARNE

- PINTE O QUADRINHO CORRESPONDENTE AOS ALIMENTOS QUE VOCÊ COSTUMA COMER DIARIAMENTE.  
Resposta pessoal.





Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto

Turma Nível-I/ 2020







Professora Bruna dos Santos Motta Silva

NOME: \_\_\_\_\_

Sexta-feira 29/03/2020 Página 78

Pergunte para a criança o porque é necessário realizar as atitudes apresentadas na tarefa, em seguida leia a atividade e faça o que está sendo pedido.

6. VEJA ALGUMAS ATITUDES IMPORTANTES PARA MANTER A SAÚDE DO CORPO.  
MARQUE COM UM X AS ATITUDES QUE VOCÊ COSTUMA TER. Resposta pessoal.  
Saúde não é apenas a ausência de doenças, ela envolve um bem-estar físico, mental e social. Por isso, as atividades mostradas abaixo contribuem para a saúde do corpo.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE.		TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.		PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE MOVIMENTEM O CORPO.
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	DORMIR BEM.		PREVENIR E TRATAR DOENÇAS.		RELACIONAR-SE BEM COM AS PESSOAS.

78