

Orientações:

1. As atividades propostas devem ser executadas pelas crianças com auxílio de um adulto.
2. Respeitem o cronograma das atividades.
3. Os exercícios abaixo são estudo e preparação para as avaliações bimestrais. Faça com atenção e organização.
4. Este período **NÃO** são férias. FIQUE EM CASA respeitando o período de isolamento social.

Tudo será avaliado.

Língua Portuguesa:

30/03/2020 a 03/04/2020.

Ⓢ Lembre-se de respeitar as margens: **parágrafos, letras maiúsculas e pontuação.**

Ⓢ Não esqueça do **CABEÇALHO!** **NÃO** esqueça de pular 1 linha após cada exercício.

Atividades

1. Escreva as palavras em ordem alfabética.

a) CARRINHO – PIÃO – BONECA – URSO – APONTADOR – PRATO – LÁPIS .

2. Escreva palavras quaisquer iniciadas pelas seguintes letras maiúsculas e minúsculas.

a) F _____

b) B _____

c) M _____

d) G _____

e) A _____

f) H _____

g) S _____

h) R _____

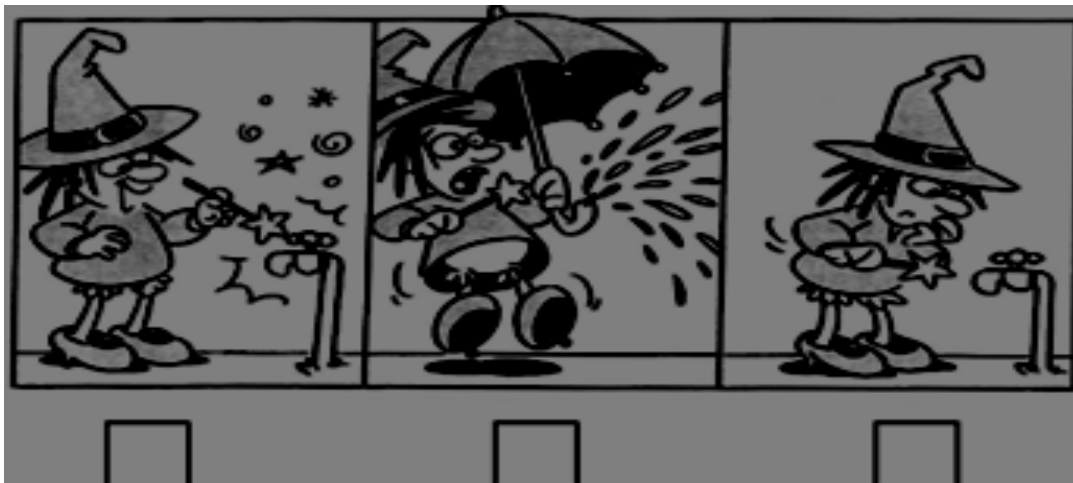
i) P _____

j) T _____

3. Jogo Stop. De acordo com as letras sugeridas complete a tabela do jogo. Convide a família a participar do jogo. Cada ACERTO VALE 20=PONTOS, 05=EMPATE – 0=0.

PESSOA	CIDADE	RUA	FRUTA	OBJETO	TOTAL

4. Ordene os quadrinhos abaixo e conte uma história bem legal.



Use 10 linhas do caderno para contar a história.

5. Circule substantivos próprio de azul e substantivos comuns de amarelo.

LAGARTIXA – HENRIQUE – PAREDE – BOLA – DOCE – CLARA –
 SOFIA – ARTHUR – MELANCIA – BEIJOS – PÁSSAROS – ANA –
 NAYANE – CADEIRA – MACIEL – CORTINA – HELENA –
 FOGÃO – EVELLYN – RAFAEL.

6. Organize as palavras na tabela abaixo de acordo com o som que a letra **“S”** tem em cada palavra. Não esqueça de pronunciar cada uma das palavras.

CÓCEGAS – CABEÇA – DESCIDA – CIDADE – SAÚDE – CRIANÇA – DEPRESSA –
 PISCINA – ADOLESCENTE - ABRAÇO – SOL – GESSO – DOCE – SEGUNDO – CÉU -
 DINOSSAURO

S	SS	C	Ç	SC

Após a realização das atividades é preciso fazer a correção! USE O DICIONÁRIO