

Orientações:

1. As atividades propostas devem ser executadas pelas crianças com auxílio de um adulto.
2. Respeitem o cronograma das atividades.
3. Os exercícios abaixo são estudo e preparação para as avaliações bimestrais. Faça com atenção e organização.
4. Este período NÃO são férias. FIQUE EM CASA respeitando o isolamento social.

Língua Portuguesa: Para: 06/04/2020

- Caligrafia

Fazer no caderno de caligrafia os temas:

- ✓ Sílaba
- ✓ Separação silábica

Língua Portuguesa Para: 07/04/2020

- Parlenda: segmentação
- Letras F e V

1. Separe as palavras com barra usando lápis de cor da sua preferência e reescreva com letra cursiva colocando espaço entre as palavras.

DEDOMINDINHO _____

SEUVIZINHO _____

MAIORDETODOS _____

FURABOLO _____

MATAPIOLHO _____

2. Descubra novas palavras trocando a letra F pela letra V e as encontre no quadro abaixo.

F	I	L	A	B	V	I	L	A	G
F	A	C	A	R	C	V	A	C	A
F	A	Q	U	E	I	R	O	D	J
V	A	Q	U	E	I	R	O	M	E
F	A	L	E	N	U	F	O	T	O
V	O	T	O	V	A	L	E	D	I
C	O	Q	U	A	F	O	G	U	I
F	A	R	I	N	H	A	T	S	D
S	A	P	V	A	R	I	N	H	A

Fila _____
(PINTE NO QUADRO DE VERMELHO)

Foto _____
(PINTE NO QUADRO DE AMARELO)

Faca _____
(PINTE NO QUADRO DE VERDE)

Fale _____
(PINTE NO QUADRO DE AZUL)

Farinha _____
(PINTE NO QUADRO DE ROSA)

Faqueiro _____
(PINTE NO QUADRO DE ALARANJADO)

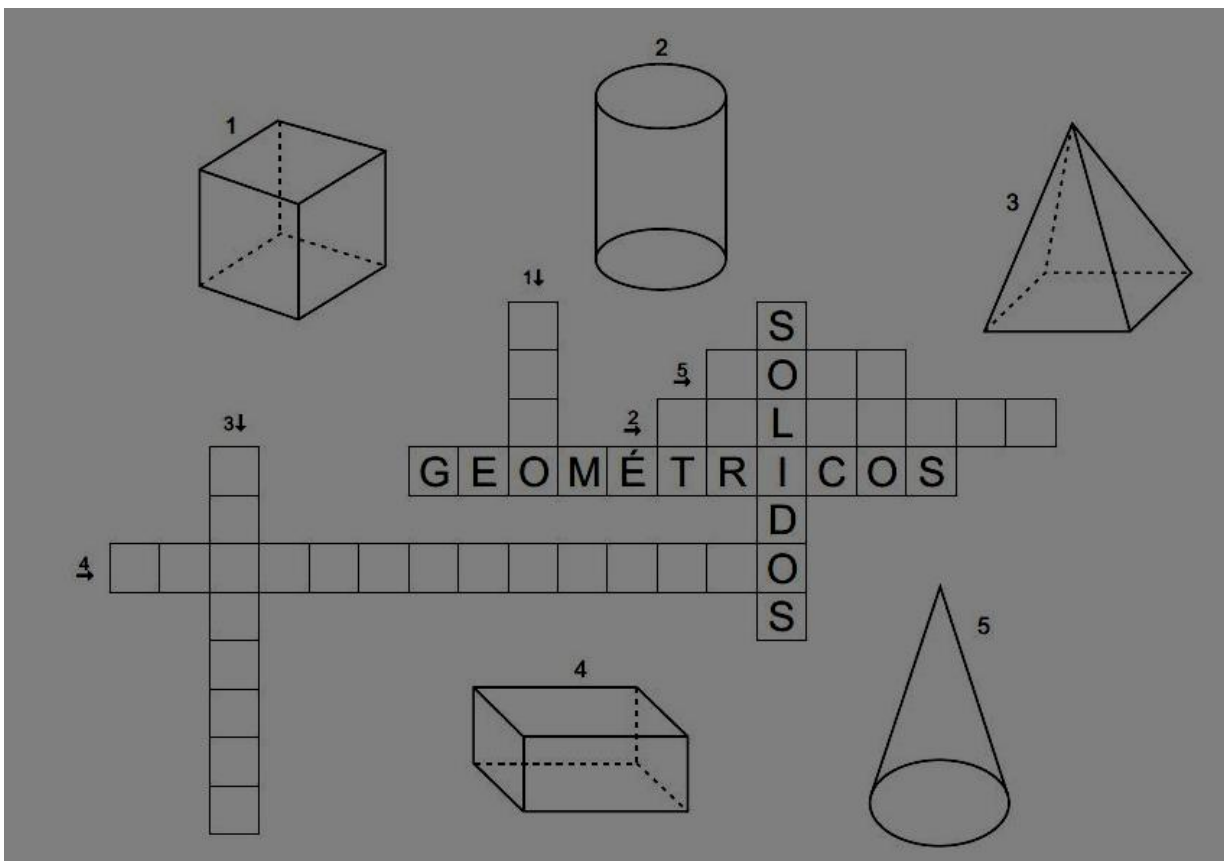
Matemática
Para: 08/04/2020

- Educação financeira
- Figuras geométricas espaciais

1. Livro de Educação financeira (Trilhas FTD – contém na caixa dos materiais didáticos)

- A história do dinheiro página 5 a 7.

2. Complete a cruzadinha com o nome das figuras geométricas espaciais.



História e Arte
Para: 09/04/2020

- O tempo passa e as pessoas mudam

1. Observe uma foto com sua família de quando era bebê.

Cite as mudanças que podem ser percebidas:

2. Faça um desenho de como você era quando bebê e como está agora.

Ciências e Geografia
Para: 10/04/2020

- Como diferentes crianças estudam pelo mundo
- Diferentes ambientes

Observe as fotografias na apostila página 255 e responda às questões a seguir.

- a) O que as imagens estão mostrando? _____
- b) Em que lugar as crianças estão? _____
- c) Cite dois componentes vivos nas imagens. _____

- d) Cite dois componentes não vivos nas imagens. _____
