

## ESCOLA SATHYA SAI DE RIBEIRÃO PRETO

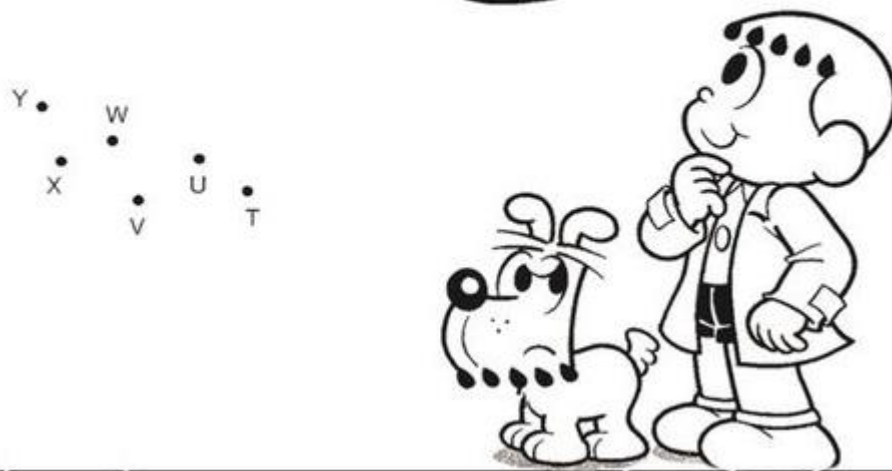
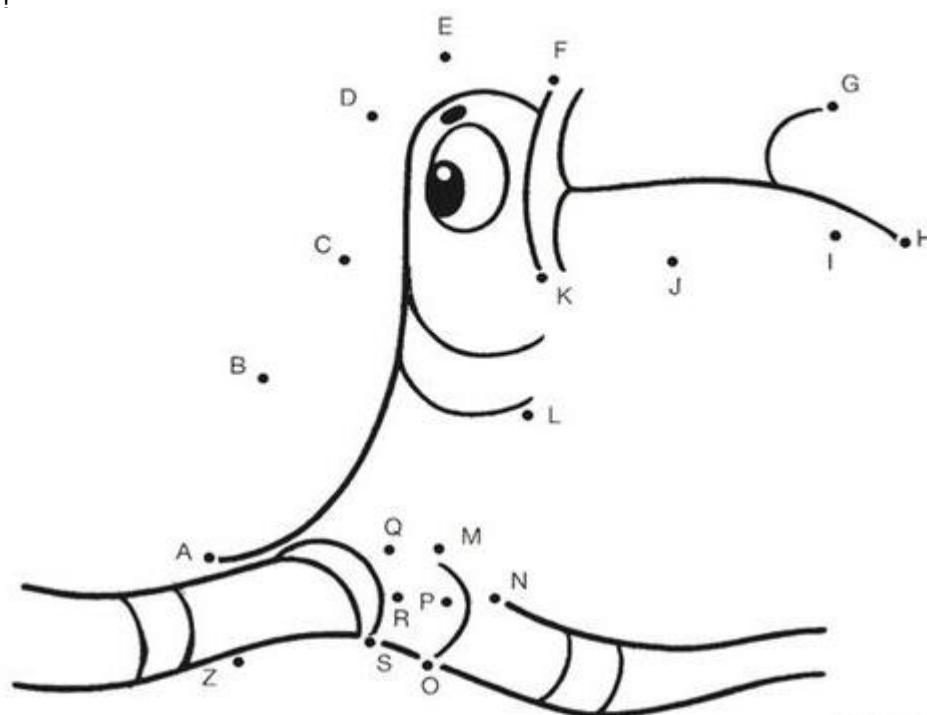
### Orientações:

1. As atividades propostas devem ser executadas pelas crianças com auxílio de um adulto.
2. Respeitem o cronograma das atividades.
3. Os exercícios abaixo são estudo e preparação para as avaliações bimestrais. Faça com atenção e organização.
4. Este período NÃO são férias. FIQUEM EM CASA respeitando a quarentena.

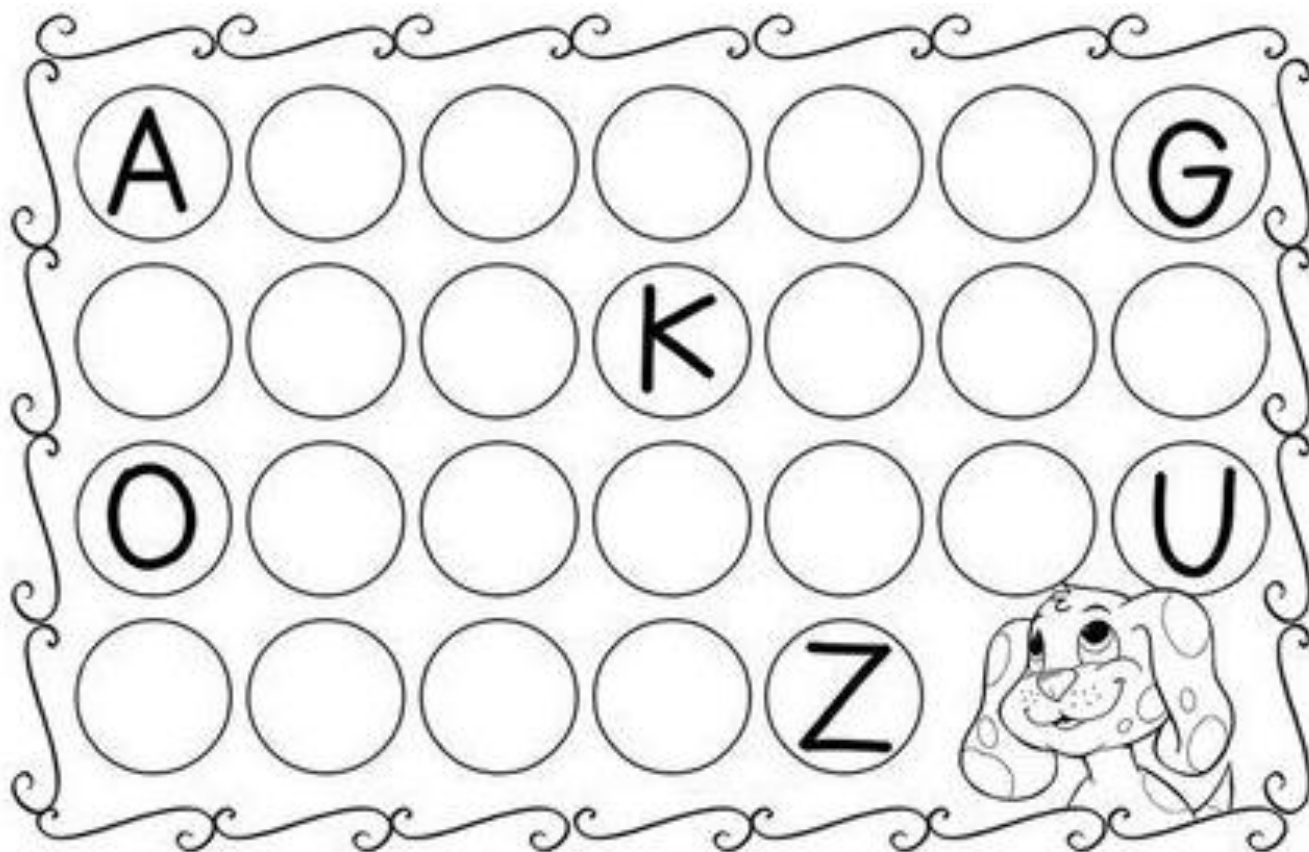
### Língua Portuguesa

Para: 23 e 24/03/2020

1. COM O ALFABETO MÓVEL ORGANIZE AS LETRAS DE ACORDO COM A ORDEM ALFABÉTICA.
2. COM AS LETRAS ORGANIZADAS QUE TAL LIGAR AS LETRAS DESTE LIGA PONTO NA SEQUÊNCIA CORRETA DO ALFABETO E DESCOBRIR QUAL DESENHO SERÁ FORMADO? O FRANJINHA ESTÁ COM CARA DE QUEM JÁ SABF!



3. COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:



A) ESCREVA ABAIXO AS VOGAIS

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

B) PINTE DE **AMARELO** AS CONSOANTES

C) QUAL A LETRA QUE VEM ANTES DA LETRA U: \_\_\_\_\_

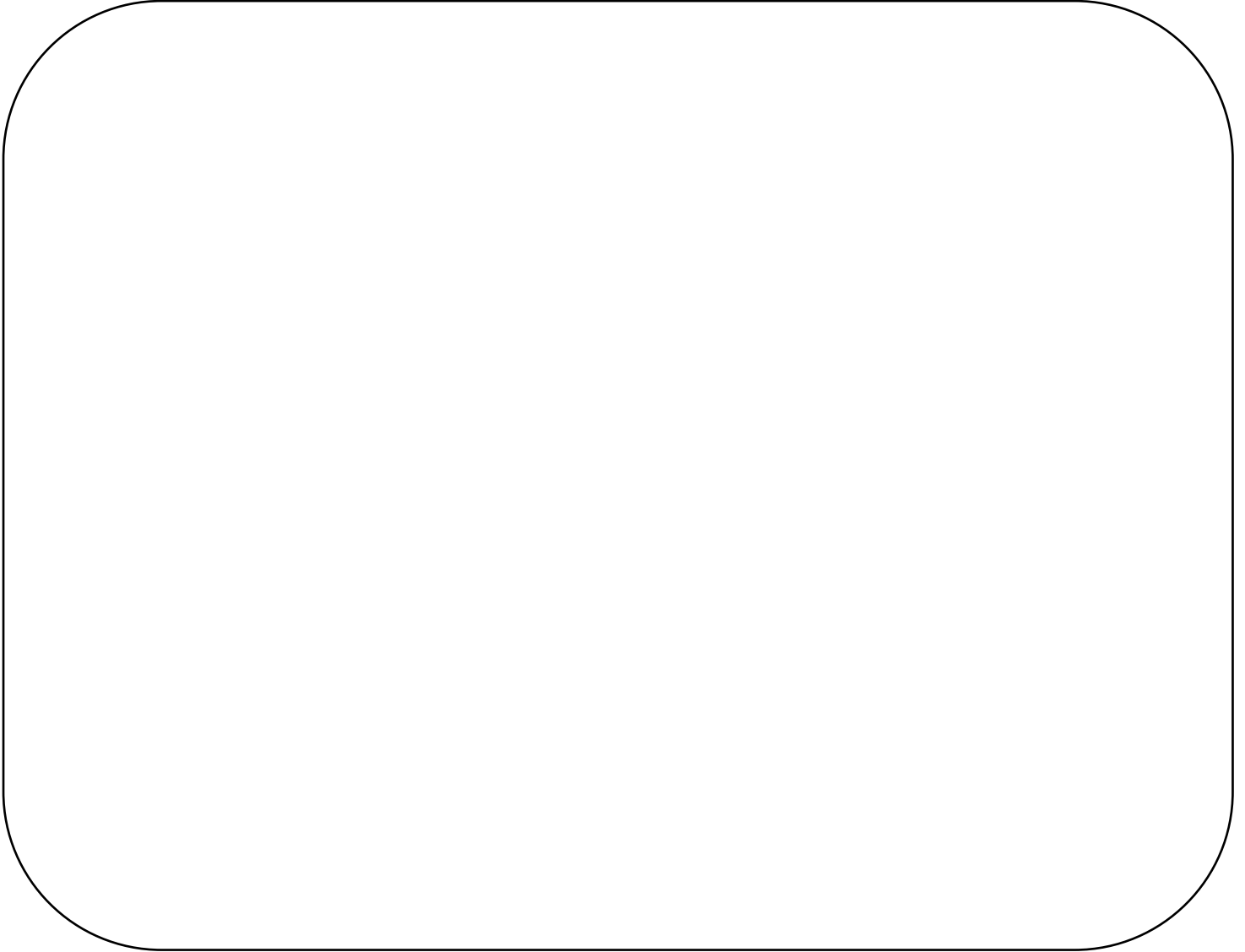
D) QUAL LETRA VEM DEPOIS DA LETRA P: \_\_\_\_\_

4. OBSERVE AS BOQUINHAS ABAIXO. EM SEGUIDA ESCREVA A LETRA QUE CORRESPONDE A CADA UMA DELAS.



\_\_\_\_\_

5. FAÇA NO ESPAÇO ABAIXO CINCO DESENHOS, UM PARA CADA VOGAL.  
EM SEGUIDA PINTE COM CAPRICHOS!



6. OBSERVE O NOME DOS ALUNOS DO 1º ANO A.

ANA LAURA

LUIZA

CAETANO

MARIA EDUARDA

HENRIQUE

OTÁVIO

ISABELLA

SABRINA

ISABORA

SOPHIA

LAILA RAFAELA

YASMIN HELENA

CIRCULE OS NOMES QUE INICIAM COM VOGAIS E PINTE OS NOMES QUE INICIAM  
COM CONSOANTES.

6. OBSERVE O NOME DOS ALUNOS DO 1º ANO B.

AYSHA CAROLINA

LUIZ MIGUEL

BEATRIZ

MANUELLA

CAMILA

MARIA LAURA

JOÃO GUILHERME

MARIANA

LAURA TERCÍLIA

VINICIUS

LUCCA




YURI

CIRCULE OS NOMES QUE INICIAM COM VOGAIS E PINTE OS NOMES QUE INICIAM COM CONSOANTES.

Matemática

Para: 25/03/2020

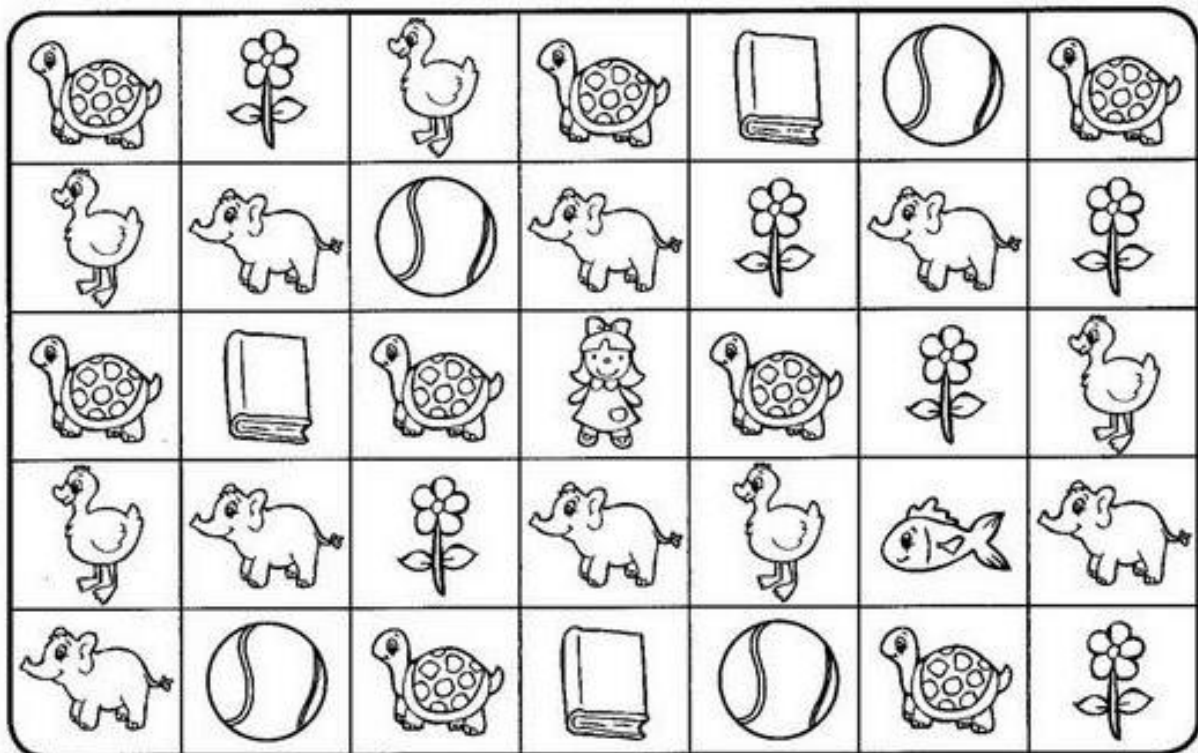
1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 A 20.

	1			4	
					
			13		
	16				





2. Complete com os números que vem antes e depois do indicado.





\_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

3. OBSERVE A COLEÇÃO DE FIGURINHAS DE LUIZ E PINTE AS ILUSTRAÇÕES IGUAIS DA MESMA COR.



AGORA, OBSERVE AS FIGURAS ACIMA E COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

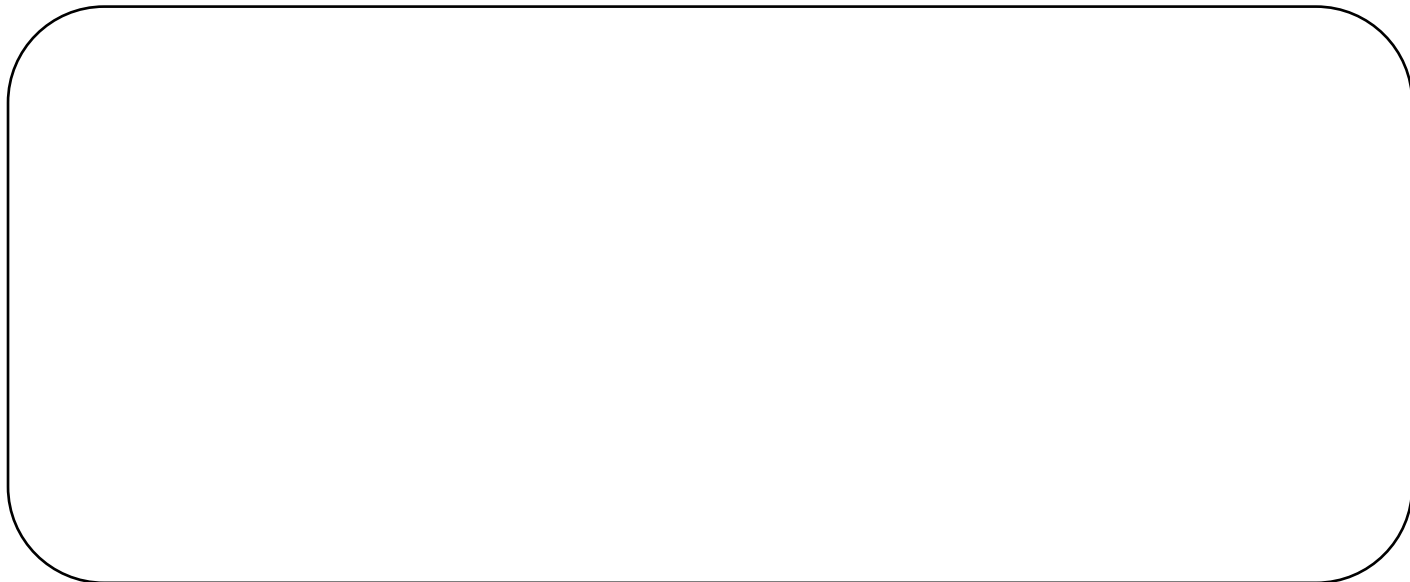
QUANTAS:	
	
	
	
	

QUANTOS:	
	
	
	
	

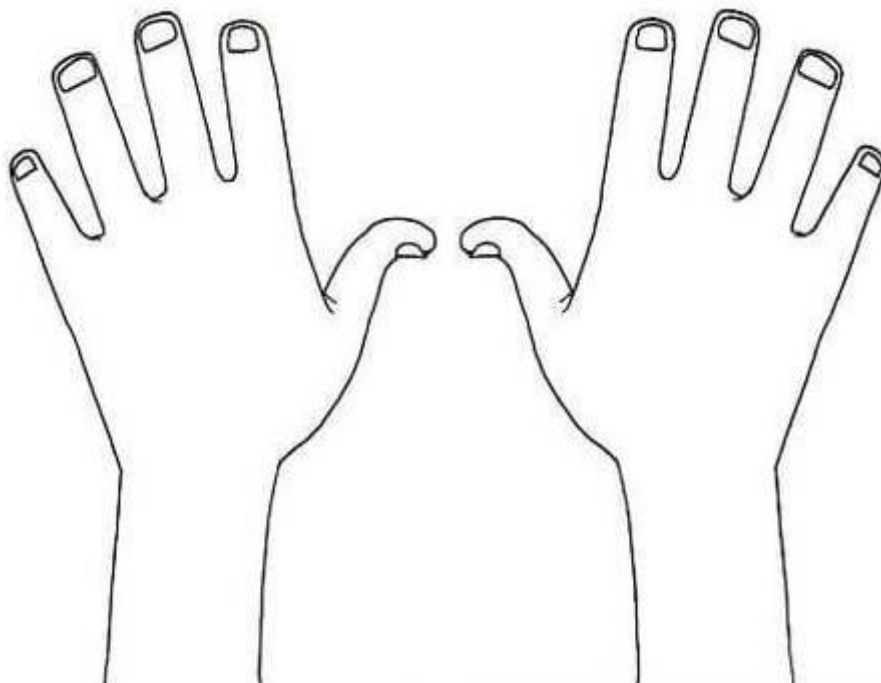
## História e Geografia

Para: 26/03/2020

1. RESPEITAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS É MUITO IMPORTANTE, DESENHE ABAIXO VOCÊ E UM AMIGO BRINCANDO COM SUA BRINCADEIRA PREFERIDA. EM SEGUIDA ESCREVE SEU NOME E DO AMIGO, POIS TODOS TEMOS DIREITO A UM NOME.



2. VEJA AS DUAS MÃOS DESENHADAS. EXPERIMENTE COLOCAR AS SUAS MÃOS SOBRE ELAS PARA IDENTIFICAR QUAL DELAS É A ESQUERDA E QUAL É A DIREITA. EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) PINTA AS UNHAS DA MÃO ESQUERDA DE AZUL E AS DA MÃO DIREITA DE VERMELHO.
- B) DESENHE UM RELÓGIO NO PULSO ESQUERDO.
- C) DESENHE UM ANEL NO MENOR DEDO DA MÃO DIREITA.

1. TIA DESENHOU O PRÓPRIO CORPO, MAS SE ESQUECEU DE ALGUMAS PARTES. DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO E DEPOIS PINTE COM CAPRICHOS.



ATIVIDADE DA APOSTILA PÁGINA 167.

“MANTENDO MEU CORPO LIMPO”

- FAÇA A LEITURA DO POEMA PARA A CRIANÇA MOSTRANDO CADA PALAVRA COM O DEDO. EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE 4.

5. VOCÊ ACHA QUE TOMAR BANHO É IMPORTANTE PARA A SAÚDE?

( ) SIM

( ) NÃO

QUESTIONE A CRIANÇA SOBRE A SUA RESPOSTA (ORALMENTE).

PÁGINAS 168 E 169.

REALIZE A LEITURA E PEÇA PARA AS CRIANÇAS FALAREM O QUE ACONTECE EM CADA IMAGEM, QUAIS SÃO AS ATITUDES DE HIGIENE QUE CADA UMA APRESENTA.

APÓS A LEITURA DAS IMAGENS REALIZAR A QUESTÃO 6.

**\*SUPER DICA\***



APRENDEMOS QUE A HIGIENE É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA SAÚDE E NÃO PODEMOS ESQUECER DA NOSSA HIGIENE BUCAL. NA PÁGINA 170 TEMOS PASSO A PASSO DE COMO ESCOVAR OS DENTES. COM A FAMÍLIA TREINE A ESCOVAÇÃO E NÃO SE ESQUEÇA DE ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES, ANTES E APÓS ACORDAR DIARIAMENTE.

AS ATIVIDADES ABAIXO JÁ ESTÃO NO CADERNO, FAÇAM DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES ENVIADAS PELO WHATSAPP DIARIAMENTE.

SEGUNDA-FEIRA 30/03

COMPLETE COM AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A   D    H     M  
N   Q   T    X  Z



AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

J   
 N   
 E   
 A   
 Q



S   
 H   
 X   
 D   
 V



ORGANIZE AS SÍLABAS PARA ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO:



VA LO CA

\_\_\_\_\_



PO PI CA

\_\_\_\_\_



RU CO JA

\_\_\_\_\_



LA SA CO

\_\_\_\_\_



TA BA TA

\_\_\_\_\_



MI NÓ DO

\_\_\_\_\_



DA LA SA

\_\_\_\_\_



PA LA NE

\_\_\_\_\_



PA TO SA

\_\_\_\_\_



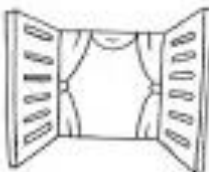
GO BI DE

\_\_\_\_\_



TE CA PE

\_\_\_\_\_



NE LA JA

\_\_\_\_\_

\* DICA: FALE EM VOZ ALTA O NOME DE CADA FIGURA PARA QUE VOCÊ POSSA ORGANIZAR AS SÍLABAS (PEDACINHOS DA PALAVRA). PENSE EM CADA SOM QUE A SÍLABAS NOS MOSTRA.

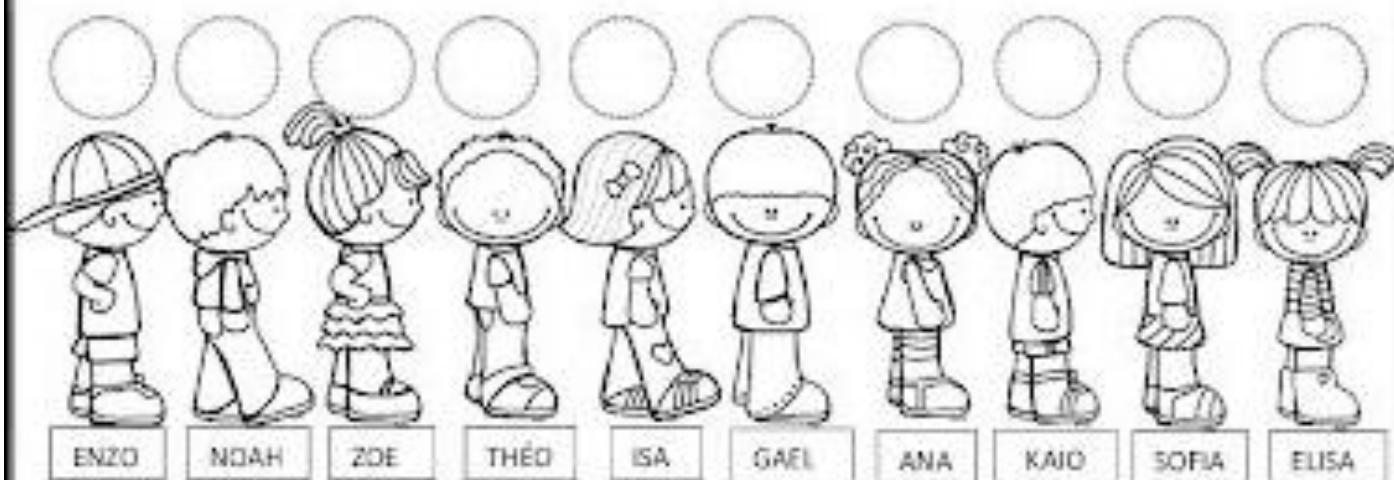
ASSISTA O VÍDEO ABAIXO ANTES DE FAZER A ATIVIDADE DO CADERNO:

<https://www.youtube.com/watch?v=kPCgnDCgix4>

## NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? →

2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? →

3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? →

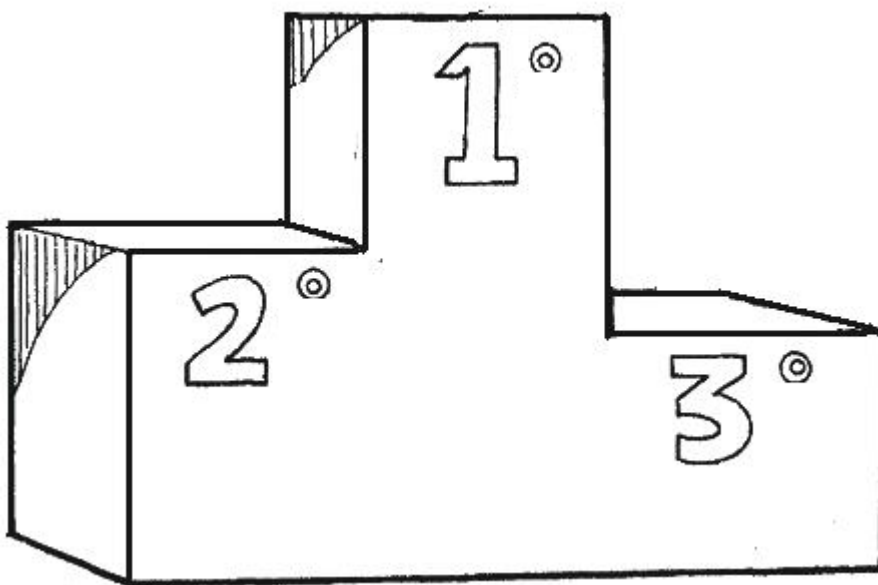
4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL? →

5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO? →

VAMOS APOSTAR CORRIDA?



ESCOLHA UM ESPAÇO ADEQUADO DA SUA CASA PARA APOSTAR UMA CORRIDA, PODE SER ENTRE AS PESSOAS OU ATÉ MESMO COM CARRINHOS DE BRINQUEDO OU OUTROS OBJETOS. AO FINALIZAR A BRINCADEIRA DESENHE ABAIXO OS GANHADORES DE ACORDO COM A ORDEM DE CHEGADA.



QUARTA-FEIRA

01/04

APOSTILA DE ARTE

RELEMBRANDO:

AUTORRETRATO É UMA OBRA EM QUE O ARTISTA SE REPRESENTA. VEJAM ABAIXO O AUTORRETRATO DAS CRIANÇAS.



## O RETRATO PÁGINA 21

OBSERVE A IMAGEM DESENHADA NA APOSTILA, E RESPONDA ORALMENTE PARA O RESPONSÁVEL AS PERGUNTAS A E B.

## PÁGINA 22

O ADULTO DEVERÁ LER AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NA PÁGINA MOSTRANDO COM O DEDO INDICADOR CADA PALAVRA QUE ESTÁ SENDO LIDA PARA A CRIANÇA.

PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR OS DOIS RETRATOS APRESENTADOS E A QUESTIONE:

- O QUE ESTÁ SENDO MOSTRADO NAS DUAS IMAGENS?
- SÃO PINTURAS? OU FOTOS?
- QUAL VOCÊ MAIS GOSTOU?

AINDA ORALMENTE LEIA AS DUAS PERGUNTAS APRESENTADAS ABAIXO DAS OBRAS E PEÇA QUE AS CRIANÇAS RESPONDAM ORALMENTE.

(ENVIAREI UM VÍDEO COMPLEMENTANDO ESTA ATIVIDADE E RESPONDENDO ESSAS QUESTÕES)

## PÁGINA 23

AGORA VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA!

LEIA A ATIVIDADE PARA A CRIANÇA E EM SEGUIDA DEIXA QUE ELA FAÇA RETRATOS DA FAMÍLIA!

SELECIONE AS FOTOS QUE VOCÊS MAIS GOSTARAM E IMPRIMA PARA COLAR NA APOSTILA. (ATENÇÃO!!! CASO NÃO TENHA IMPRESSORA EM CASA, IMPRIMA SOMENTE DEPOIS DA QUARENTENA).

ENVIEM AS FOTOGRAFIAS NO WHATSAPP DA PROFESSORA PAULA. SE VOCÊ IMPRIMIU, COLE-AS NA APOSTILA E ENVIE A FOTO DA APOSTILA.

**QUINTA-FEIRA**

**02/04**

## GEOGRAFIA – APOSTILA MÓDULO 1

### PÁGINA 232 – “EU CUIDO DOS MEUS MATERIAIS!”

UM ADULTO DEVERÁ REALIZAR A LEITURA DA PÁGINA MOSTRANDO PALAVRA POR PALAVRA COM O DEDO INDICADOR.

APÓS A LEITURA DO TRECHO DA MÚSICA ENCONTRADA NO RETÂNGULO VERDE, OUÇA A MÚSICA ATRAVÉS DO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=21FX3XRIU4I>

AGORA SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA QUAL MATERIAL ESCOLAR APARECE EM NOSSA ATIVIDADE.

COM A AJUDA DE UMA ADULTO, LER AS FRASES E RELACIONAR COM AS IMAGENS. NESTA ATIVIDADES RELEMBRAMOS ATITUDES IMPORTANTES PARA A NOSSA SAÚDE E PARA A CONVIVÊNCIA COM AS PESSOAS AO NOSSO REDOR.

SEXTA-FEIRA  
03/04

CADERNO DE PORTUGUÊS

CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA:

	COLA	BOLA	PATO
	UVA	OVO	LUA
	BALA	CASA	SAPO
	PIPA	BOCA	BICO
	CUBO	BOTA	BALA
	COPO	BULE	PEIXE
	BAÚ	PÉ	PÃO
	PIPOCA	PANELA	

profrafaelak.blogspot.com

ESTAMOS TODOS EM CASA CUIDANDO DA NOSSA SAÚDE E APROVEITANDO ESSE MOMENTO COM A FAMÍLIA, ENTÃO, FAZ TOTAL SENTIDO RELEMBRARMOS ALGUMAS ATITUDES IMPORTANTES SOBRE A NOSSA HIGIENE DO CORPO E SOBRE ATIVIDADES QUE NOS PROPORCIONAM UMA VIDA SAUDÁVEL.

O ADULTO DEVERÁ LER A ATIVIDADE PARA QUE A CRIANÇA COMPREENDA O QUE SE PEDE. ESTIMULE A CRIANÇA A FALAR SOBRE O SEU DIA A DIA E O QUE COSTUMA FAZER PARA TER UMA BOA HIGIENE DO CORPO. QUAIS ATIVIDADES A CRIANÇA E VOCÊ ASUPTO FAZEM PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL.